



RASEINIŲ MENO MOKYKLOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL RASEINIŲ MENO MOKYKLOS 2019-2021 METŲ STRATEGINIO PLANO PATVIRTINIMO

2019 m. gegužės 24 d. Nr. V-35
Raseiniai

Vadovaudamasi Raseinių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. gegužės 24 d. Nr. A₁- 487 „Dėl pritarimo Raseinių meno mokyklos 2019-2021 metų strateginiam planui“, p a t v i r t i n u Raseinių meno mokyklos 2019-2021 metų strateginį planą (pridedama).

Direktorė

Albina Damašauskienė

PATVIRTINTA

Raseinių meno mokyklos
direktoriaus 2019 m. gegužės 24 d.
įsakymu Nr. V-35

PRITARTA

Raseinių meno mokyklos
tarybos 2019 m. gegužės 21d.
nutarimu (protokolo Nr. 2)

PRITARTA

Raseinių rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2019 m. gegužės 24 d.
įsakymu Nr. A₁-487

RASEINIŲ MENO MOKYKLOS 2019 – 2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. ĮVADAS

Strateginio plano tikslas – numatyti Raseinių meno mokyklos (toliau – mokykla) veiklos prioritetus ir pokyčius 2019-2021 m. laikotarpiui, užtikrinti efektyvų darbą gerinant mokymo(si) kokybę, telkti mokyklos bendruomenę spręsti aktualiausias ugdymo problemas, pasirinkti mokyklos veiklos tobulinimo kryptis ir prioritetus atsižvelgiant į vietinius demografinius ir socialinius ypatumus, vietos bendruomenės poreikius, turimus išteklius, bendruomenės narių pasiūlymus.

Rengiant Raseinių meno mokyklos 2019-2021 metų strateginį planą, vadovautasi pagrindiniais švietimą reglamentuojančiais dokumentais:

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos valstybinės 2013-2022 metų švietimo strategijos nuostatomis, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Geros mokyklos koncepcija, Raseinių rajono savivaldybės 2019-2021 m. strateginiu veiklos planu, mokyklos nuostatais, mokyklos bendruomenės narių pasiūlymais ir rekomendacijomis.

Mokyklos strateginį planą rengė mokyklos direktoriaus 2019 m. vasario 1 d. įsakymu Nr. V-18 „Dėl darbo grupės sudarymo Raseinių meno mokyklos 2019-2021 metų strateginiam planui parengti“ sudaryta darbo grupė. Planas aptartas ir suderintas su mokyklos taryba.

Strateginio plano paskirtis – numatyti mokyklos 2019-2021 metų veiklos strategijos kryptis, jų įgyvendinimo priemones ir laukiamus rezultatus. Įgyvendinant strateginio plano kryptis, bus užtikrinama meninio ugdymo kokybė, didės meninio ir kultūrinio švietimo sistemos efektyvumas. Rengiant mokyklos strateginį planą buvo laikomasi viešumo, partnerystės, bendravimo ir bendradarbiavimo principų.

II. IŠORĖS APLINKOS ANALIZĖ

Politiniai ir teisiniai veiksniai

Raseinių meno mokyklos vykdoma švietimo politika yra formuojama atsižvelgiant į bendrąsias Lietuvos švietimo politikos gaires ir vertybes. Nauji pokyčiai, sparti kaita kelia naujų reikalavimų visuomenei, kartu ir visai švietimo sistemai.

Nuo 2011 m. liepos 1 d., įsigaliojus naujai Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo redakcijai, yra įteisinta nauja neformaliojo vaikų švietimo dalis - formalųjį švietimą papildantis ugdymas.

Parengtos naujos formalųjį švietimą papildančio pradinio ir pagrindinio ugdymo muzikos, teatro, šokio, dailės programos, sudarytos sąlygos vaikams lankyti ankstyvojo, tęstinio, kryptingo meninio ugdymo bei neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas.

Ekonominiai veiksniai

Mokykla yra biudžetinė įstaiga, finansuojama iš Raseinių rajono savivaldybės lėšų. Mokyklos biudžetą sudaro Savivaldybės skiriamos lėšos, valstybės dotacijos, tėvų įmokos už ugdymo paslaugas, gyventojų skiriami 2 procentai pajamų mokesčio. Valstybės skiriamų dotacijos lėšų užtenka tik būtiniausioms ugdymo proceso reikmėms tenkinti. Reikalingos lėšos naujiems instrumentams, ugdymo priemonėms įsigyti, instrumentų ir patalpų remontui, informacinių technologijų bazei stiprinti, meninės, kultūrinės veiklos organizavimui.

Mokyklos finansavimo iš Savivaldybės biudžeto didžioji dalis yra darbo užmokesčio fondas. Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatyme vaikų ir jaunimo neformalusis vaikų švietimas bei užimtumas priskiriamas prie savarankiškųjų savivaldybės funkcijų. Savivaldybės taryba skirsto biudžetinėms įstaigoms biudžeto asignavimus.

Socialiniai ir kultūriniai veiksniai

Nedarbas ir emigracija sukelia vaikams ir paaugliams vis daugiau specifinių socialinių problemų. Reikalingas didesnis dėmesys kryptingam vaikų užimtumui po pamokų. Bendras gyventojų skaičiaus mažėjimas neturėjo didelės įtakos mokyklos mokinių kontingentui. Nežiūrint į tai, kad bendras vaikų skaičius Lietuvoje mažėja, meninio ugdymo(si) poreikis auga. Stiprėja visuomenėje kultūrinio ugdymo(si) svarbos suvokimas.

Sudarytos sąlygos užtikrinti meninio ugdymo prieinamumą, programų pasirinkimą visiems norintiems mokytis mokykloje. Mokestis už mokslą kinta nežymiai, yra taikomos lengvatos. 2018 metais mokestis už mokslą 50 procentų sumažintas 57 mokiniams, 30 procentų sumažintas 11 mokinių, 5 mokiniai nuo mokesčio atleisti. Mokiniais, atvykstantiems iš kaimo vietovių, kelionės išlaidos kompensuojamos.

Ugdymas mokykloje teigiamai įtakoja asmenybės raidą: per daugelį metų nėra užfiksuotas nė vienas atvejis, kai mokyklos mokinys būtų įvykdęs nusikaltimą, nepasitaikė psichotropinių, narkotinių medžiagų vartojimo atvejų, mokykloje nėra grubių elgesio taisyklių pažeidimų, patyčių.

Didelis dėmesys skiriamas mokinių fiziniam ir psichologiniam saugumui.

Mokykloje sukurtos palankios ir saugios ugdymo ir ugdymosi sąlygos.

Technologiniai veiksniai

Naujų informacinių technologijų naudojimas užtikrina praktiškai neribotą mokslinės, meninės, muzikinės informacijos sklaidą, greitina reikalingos informacijos paieškas. Vis plačiau taikomos ir diegiamos modernios informacinės ir meno technologijos įgalina kurti naujas meninės saviraiškos formas, plėsti meno pasiekimų ir mokslo prieinamumą šalies gyventojams, užtikrinti nacionalinių kultūros vertybių sklaidą. Mokykla siekia modernaus informacinių technologijų įsisavinimo lygio, plėsdama kompiuterinių ir audiovizualinių technologijų panaudojimą ugdymo procese. Įsigytos naujos programos užtikrina galimybę plėtoti teorinius, kūrybinius ir praktinius mokinių gebėjimus ir įgūdžius. Mokykloje yra 49 kompiuteriai, kurie naudojami muzikos, teatro, šokio, dailės pamokose, administracijos darbe. Naudojami 3 kopijavimo aparatai, 5 skeneriai, 7 spausdintuvai.

Kokybiškai besikeičiančios technologijos bei jų taikymo galimybės skatina atnaujinti ugdymo(si) procesą, suteikti jam šiuolaikiškumo.

III. VIDAUS APLINKOS ANALIZĖ

Žmogiškieji ištekliai

Mokykloje dirba kvalifikuotų pedagogų kolektyvas. Mokyklos administracija siekia suvienyti darbuotojus bendriems tikslams, bendroms vertybėms kurti, skatina lyderystę. Sukurta kvalifikacijos tobulinimo mokykloje strategija, skatinama mokytojų iniciatyva ir kūrybiškumas. Mokyklos bendruomenės nariai rengia ir įgyvendina vaikų užimtumo projektus, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programas, įvairiuose kvalifikaciniuose renginiuose nuolat gilina savo bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Mokykloje dirba 42 mokytojai: 2 mokytojai ekspertai, 10 mokytojų metodininkų, 24 vyresnieji mokytojai, 4 mokytojai ir 2 neatestuoti mokytojai.

Mokyklos pažangai yra labai svarbi dalykiška atmosfera, pagrįsta pasitikėjimu ir pagarba. Metodinių grupių, meninių kolektyvų vadovai yra aukštos kvalifikacijos pedagogai. Mokyklos sėkmę lemia vadovavimo kokybė, tinkamas vaidmenų, pareigų pasidalijimas, bendradarbiavimas.

Mokyklos administracija suburia įvairias darbo grupes, kurios sprendžia švietimo ir kultūros klausimus, organizuoja mokyklos renginius, dalyvauja stojamųjų, keliamųjų ir baigiamųjų egzaminų, konkursų komisijose.

Edukaciniai veiksniai

Mokykla atsižvelgia į kiekvieno ugdytinio asmenines savybes ir prigimtinius gebėjimus, turi galimybes formuoti individualų ugdymo turinį ir individualizuoti ugdymo procesą. Tai užtikrina ugdymo(si) kokybę, skatina ugdytinių motyvaciją. Mokykla puoselėja tarpinstitucinio bendradarbiavimo kultūrą, skatina profesinį dialogą, įvairių respublikinių ir tarptautinių kultūrinių programų, projektų kūrimą bei įgyvendinimą. Mokyklos socialiniai partneriai: ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklos, kultūros įstaigos, Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba, respublikos meno ir muzikos mokyklos, visuomeninės organizacijos. Mokykloje vykdoma darbuotojų kvalifikacijos kėlimo, dalijimosi gerąja patirtimi ir ryšių plėtojimo su kitomis mokyklomis politika.

Institucijos organizacinė struktūra

Mokykloje vykdomos dailės, teatro, šokio, muzikos pradinio ir pagrindinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, taip pat neformaliojo švietimo ankstyvojo ugdymo, tęstinio, kryptingo meninio ugdymo ir suaugusiųjų neformaliojo švietimo ugdymo programos.

Ugdymo procesas organizuojamas Raseinių mieste, Ariogalos, Viduklės ir Šiluvos skyriuose.

Mokykloje veikia savivaldos institucijos: mokyklos taryba, mokytojų taryba, mokyklos metodinė taryba ir septynios metodinės grupės: teatro, šokio, dailės metodinė grupė; pučiamųjų instrumentų metodinė grupė; akordeono ir styginių instrumentų metodinė grupė; dainavimo metodinė grupė; muzikos teorijos metodinė grupė; fortepijono metodinė grupė; Ariogalos skyriaus metodinė grupė.

Baigus pradinio ir pagrindinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, mokiniams išduodami Neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimai. Baigus kitas programas ar jų dalį, išduodamos mokyklos pažymos.

Mokiniui pabaigus muzikos, dailės, šokio ar teatro formalųjį švietimą papildančio pagrindinio ugdymo programą, mokykla suteikia galimybes mokytis tęstinio ugdymo programoje. Mokiniai turi galimybę tęsti mokymąsi ir pasiruošti studijoms aukštesnės pakopos meno kryptių mokymo įstaigose.

Mokiniams sudarytos sąlygos stiprinti meninius gebėjimus meniniuose kolektyvuose.

Planavimo sistema

Mokykla savo veiklą planuoja parengdama trejų metų strateginį planą, metinį veiklos planą, mokslo metų ugdymo planą, mėnesio veiklos planą. Rengiami mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planai. Planuojant veiklą dalyvauja mokyklos savivaldos institucijos. Direktorius įsakymu sudaromas darbo grupės mokyklos strateginiam, metų veiklos ir ugdymo planams rengti.

Finansiniai ir materialiniai ištekliai, patalpos

Mokyklos finansiniai ir materialiniai ištekliai tvarkomi pagal valstybės ir savivaldybės reglamentuotą tvarką ir yra naudojami tikslingai. Bankiniai pervedimai, vietiniai mokėjimai bei kitos piniginės operacijos atliekamos naudojant elektroninės bankininkystės sistemas. Biudžeto vykdymo ataskaitų rinkiniai skelbiami viešai mokyklos internetinėje svetainėje.

Mokiniams, jų tėvams, visuomenei žinios apie mokyklos veiklą skelbiamos mokykloje ir internetiniame puslapyje www.raseiniumenomokykla.lt, Raseinių rajono savivaldybės internetinėje svetainėje, facebook.com paskyroje, spaudoje.

2018 m. buvo įsigijamos ir atnaujinamos mokymo priemonės. Išanalizuota esama situacija, nustatyta esamų muzikos instrumentų ir kitų mokymo priemonių būklė ir įvertintas poreikis.

Mokyklos pagrindiniam pastatui (adresu: Vytauto Didžiojo g. 15, Raseiniai) ir Ariogalos skyriaus pastatui būtinas išorinis apšiltinimas, pamatų sutvirtinimas. Antrajame pastate (adresu: Dariaus ir Girėno g. 13, Raseiniai) prasta klasių garso izoliacija, pedagogai ir mokiniai patiria triukšmą, nukenčia ugdymo kokybę. Mokyklos antrajame pastate 2018 m. įrengta jauki, erdvi biblioteka. Įrengtame uždareme mokyklos kiemelyje organizuojami renginiai. Mokyklos graži estetiška aplinka, atnaujintos klasės, baldai. Mokykloje kuriama šiuolaikinius reikalavimus atitinkanti ugdymo įstaigos materialinė bazė, siekiant planingai atnaujinti mokymo priemones,

muzikos instrumentus, garso aparatūrą, baldus, kompiuterinę techniką, meninių kolektyvų koncertinius rūbus.

Ugdymas vyksta septyniose rajono vietose ir tai apsunkina ugdymo proceso priežiūrą. Raseiniuose mokykla neturi vieno bendro pastato, vyksta mokinių judėjimas pertraukų metu iš vienos ugdymo vietos į kitą, tai kelia grėsmę mokinių saugumui. Mokyklai išduotas Leidimas – higienos pasas 2011-12-21 Nr. 9-1296 (16). 2018 m. spalio 30 dieną Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamento Raseinių skyrius atliko patikrinimą mokyklos patalpose adresais: Vytauto Didžiojo g. 15, Raseiniai ir Dariaus ir Girėno g.13, Raseiniai. Patikrinimo metu pažeidimų nenustatyta.

Vidaus darbo kontrolė

Mokykloje švietimo stebėseną vykdoma pagal ugdymo stebėsenos planą, patvirtintą mokyklos metinėje veiklos programoje, mėnesio veiklos planus. 2018 metais pradėtas vykdyti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Finansinė veikla kontroliuojama teisės aktų nustatyta tvarka: išankstinė finansinė kontrolė atliekama pagal mokyklos direktoriaus patvirtintą apskaitos politiką; vidaus auditus atlieka Raseinių rajono savivaldybės administracijos Centralizuotas vidaus audito skyrius; veiklos ir finansinį auditą atlieka Raseinių rajono savivaldybės Kontrolės ir audito tarnyba; valstybinį auditą atlieka Lietuvos Respublikos valstybės kontrolė. Mokyklos švietimo veiklos valstybinę priežiūrą atlieka Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Veiklos priežiūrą atlieka Savivaldybės vykdomoji institucija, prireikus pasitelkdama išorinius vertintojus.

IV. MOKYKLOS STRATEGINIO PLANO 2016-2018 METAMS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Strateginiai tikslai:	
1. Užtikrinti meninio ugdymo prieinamumą, įvairovę ir kokybę.	
2. Kurti mokykloje švietimo kokybės kultūrą, užtikrinančią savivaldos, socialinės partnerystės darną.	
3. Aprūpinti ir modernizuoti ugdymo procesą, atnaujinant ir išplėtojant materialinius išteklius.	
Planuota	Pasiekta
1.1. Atnaujinti ugdymo programas. Užtikrinti visų meninio ugdymo sričių programų prieinamumą atsižvelgiant į individualius poreikius.	1.1.1.Atnaujintos mokomųjų dalykų programos, pritaikant jas individualiems mokinių poreikiams. 1.1.2.Parengtos pasirenkamojo dalyko programos. Mokykla 100 proc. patenkino mokinių poreikį pasirinkti papildomą instrumentą/dalyką. Mokinių poreikis rinktis papildomą instrumentą/dalyką padidėjo 7 proc. 1.1.3.Parengtas pedagoginės veiklos priežiūros tvarkos aprašas. Pagerejo pedagoginės veiklos priežiūra. Stebėta 2 proc. daugiau pamokų. 1.1.4. Parengtas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. 1.1.5.Mokiniui pabaigus muzikos, dailės, šokio ar teatro formalųjį švietimą papildančio pagrindinio ugdymo programą, mokykla

<p>1.2. Ugdyti ir ugdytis menines kompetencijas per projektinę, konkursinę, edukacinę - pažintinę ir koncertinę veiklą.</p> <p>2.1. Sudaryti sąlygas nuolatiniam mokytojų kvalifikacijos augimui, skatinant metodinių būrelių veiklą, mokymąsi kursuose, seminaruose.</p>	<p>suteikė galimybes mokytis tęstinio ugdymo programoje. Mokinių skaičius tęstinio ugdymo programoje padidėjo 30 proc.</p> <p>1.1.6. Mokinių mokymosi pasiekimai yra geri. Bendras mokinių pažangumo vidurkis 2016-2018 m. m. yra 9,5 balai. Mokinių pažangumo vidurkis padidėjo 3 proc.</p> <p>1.1.7. Mokinių, išstojusių iš mokyklos skaičius, sumažėjo 10 proc.</p> <p>1.2.1. 2016-2018 metų laikotarpiu iškovoti 76 I-III vietų ir laureatų diplomai.</p> <p>1.2.2. Tarptautiniuose, respublikiniuose, rajoniniuose, mokykliniuose konkursuose, festivaliuose, koncertuose, parodose, pleneruose ir kituose renginiuose dalyvavo 90 proc. ugdytinių.</p> <p>1.2.3. 2016-2018 metais mokiniai dalyvavo 36 edukaciniuose-pažintiniuose renginiuose.</p> <p>1.2.4. Įstaigoje organizuotų renginių skaičius padidėjo 10 proc. (vidutiniškai 36 renginiai per metus).</p> <p>2.1.1. 2016-2018 m. vidutiniškai per metus mokyklos mokytojai savo kvalifikaciją kėlė 999 akademinės valandas. Dalyvavimas konferencijose bei seminaruose padidėjo 35 proc.</p> <p>2.1.2. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo 99 proc. mokyklos mokytojų.</p>
<p>3.1. Atnaujinti mokyklos materialinę bazę naujomis technologijomis, inventoriu, koncertiniais rūbais.</p>	<p>3.1.1. 2016-2018 metų laikotarpiu atliktas pastato Raseiniuose (Vytauto Didžiojo g. 15) vidaus remontas ir įrengtas uždaras kiemelis. Įsigyta naujų baldų, kompiuterių, muzikos prekių. Atnaujinta biblioteka ir pavaduotojos ugdymui patalpos. Įsigyti rūbai dainų šventei (choristams, teatralams, smuikininkams). Solfedžio pamokoms nupirkti sintezatoriai, ausinės, mokomosios klaviatūros ir įsigyta programa <i>Finale</i>. Ariogalos skyriuje įsigytas naujas fortepijonas.</p> <p>Mokykloje sukurta aplinka atitinka higienos normas.</p>

V. MOKYKLOS STIPRIŲJŲ IR SILPŲJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)

<u>Stiprybės</u>	<u>Silpnybės</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Kvalifikuota, iniciatyvi, kūrybiška, darbuotojų komanda. • Skatinama darbuotojų lyderystė. • Sudarytos galimybės neformaliojo vaikų švietimo programų prieinamumui. • Pakankama ugdymo programų įvairovė. • Mokykloje teigiamas psichologinis mikroklimatas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ne visi vaikai turi aukštą ugdymosi motyvaciją. • Nepakankamas tėvų domėjimasis vaiko mokymusi mokykloje. • Nepakankamai motyvuota, nesisteminga namų darbų atlikimo ir savarankiško darbo įgūdžių plėtojimo praktika. • Trūksta ugdymo priemonių šokio, teatro,

<ul style="list-style-type: none"> • Sudarytos sąlygos programų tęstinumui, dalyvaujant meniniuose kolektyvuose. • Aktyvi koncertinė veikla. • Aktyvus dalyvavimas konkursuose, festivaliuose, projektuose, parodose. • Atsižvelgiant į prigimtinius vaiko gebėjimus, individualizuojamas ugdymo turinys. • Aukšti mokinių pasiekimai. 	<p>dailės programų plėtotei.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trūksta erdvių, skirtų poilsiui ir mokinių bendravimui pertraukų metu. • Antrojo mokyklos pastato patalpos nepritaikytos (nėra garso izoliacijos, kondicionierių pietinėje pastato pusėje). • Trūksta lėšų kultūrinei meninei veiklai: edukacinėms kelionėms, mokykliniams renginiams.
<u>Galimybės</u>	<u>Grėsmės</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Mokykloje teikiamų meninio ugdymo paslaugų plėtra. • Aktyvesnis dailės, teatro, muzikos ir choreografijos skyrių bendradarbiavimas. • Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas, supažindinant juos su galimybėmis rinktis meninės krypties studijas. • Didesnės mokyklos bendruomenės dalies įtraukimas į projektinę veiklą. • Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtojimas ir kryptingas bendrų tikslų siekimas. • Ugdymo programų plėtotė Šiluvos skyriuje. • Gausesnis bendrų renginių organizavimas, aktyviau įtraukiant visus bendruomenės narius. • Efektyvesnis IT naudojimas ugdymo procese. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bendruomeniškumo trūkumas (mokyklos bendruomenė dirba atskiruose pastatuose). • Nesutvarkyta meno (muzikos) mokyklų teisinė bazė Lietuvoje. • Didelis mokinių mokymosi krūvis bendrojo ugdymo mokyklose, didėjantis mokinių nuovargis. • Didėjantis mokinių, turinčių sveikatos sutrikimų, skaičius. • Demografinė situacija, emigracija, sunki ekonominė padėtis. • Lėšų trūkumas aplinkos ir ugdymo kokybės gerinimui, materialinės bazės atnaujinimui. • Brangsta vieno mokinio išlaidos neformaliojo švietimo mokyklose.

V. STRATEGINĖS IŠVADOS

Siekiant mokyklos bendruomenėje užtikrinti neformaliojo švietimo kokybinius pokyčius, 2019-2021 m. svarbu:

- perteikiant skirtingo turinio ir apimties meninio ugdymo programas, taikyti inovatyvius mokymo metodus, įgalinančius mokinius kūrybiškai mąstyti, reflektuoti, puoselėti savo meninius gebėjimus, integruotis į platesnį kultūrinį ir profesionalų lygmenį;
- užtikrinti sklaidą apie mokyklos programų patrauklumą, prieinamumą, kūrybingai dirbančius mokytojus ir aukštus mokinių pasiekimus;
- siekiant mokytojo, kaip kūrybiškumo skatintojo ugdymo procese vaidmens stiprinimo, didinti kryptingos ir tikslingos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo galimybes;
- skatinti mokinių mokymosi motyvaciją siekti aukštesnių ugdymo(si) standartų.
- vykdyti mokyklos vidinį įsivertinimą, kaip priemonę, padedančią užtikrinti ugdymo(si) kokybę. Įsivertinimo rezultatus ir rekomendacijas naudoti planuojant mokyklos veiklą. Įgyvendinant mokyklos strateginio plano tikslus ir uždavinius, dalinantis idėjomis ir patirtimi, telkti

mokinių, mokytojų ir tėvų bendruomenę, mokyklos socialinius partnerius bendrai kūrybinei partnerystei.

Mokyklos vizija

Raseinių meno mokykla atvira pokyčiams, nebijanti iššūkių, moderni, saugi ugdymo įstaiga, ugdanti savarankiškas ir kūrybingas asmenybes, meninės ir profesinės kompetencijos pagrindu plėtojanti mokinių kūrybinius, meninius, estetinius gebėjimus socialiniame ir kultūriniame gyvenime.

Misija

Įgyvendinti Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos funkcijas; užtikrinti formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo vaikų ir suaugusių meninio ugdymo tęstinumą; suteikti palankiausias galimybes atverti ir sistemingai plėtoti dailės, teatro, muzikos ir šokio sričių žinias, gebėjimus, įgūdžius; tenkinti meno pažinimo ir individualios kūrybos poreikius. Būti vaikų ir jaunimo kultūros židiniu.

Vertybės

Kūrybiškumas, atsakomybė, bendradarbiavimas, pagarba, tobulėjimas, profesionalumas.

Filosofija

Menas – pats žavingiausias, pats griežčiausias, pats džiugiausias ir geriausias simbolis amžino, nepavaldaus protui žmogaus veržimosi į gerį, tiesą, tobulybę (*Tomas Manas*).

Mokyklos veiklos prioritetai

1. Ugdymo proceso kokybės vertinimas.
2. Ugdymo(si) aplinka.
3. Ugdytinių pasiekimai.
4. Kūrybinis bendradarbiavimas.

VI. 2019–2021 M. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Uždaviniai	Priemonės	Vertinimo kriterijus
Strateginis tikslas. 1. Ugdymo proceso tobulinimas, siekiant aukštesnių mokinių pasiekimų.		
1.1. Mokyklos veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti.	1.1.1. Atlikti ugdymo rezultatų lyginamąją analizę kiekvienų mokslo metų pabaigoje. 1.1.2. Atlikti mokyklos bendruomenės narių grupių poreikių tyrimą ir gautus rezultatus panaudoti veiklos kokybiniam pokyčiams pasiekti. 1.1.3. Kasmet vykdyti mokyklos veiklos pasirinktos srities įsivertinimą.	Atlikto tyrimo rezultatai ir išvados panaudojamos veiklos tobulinimui.
1.2. Tobulinti ir papildyti inovatyviais metodais ugdymo programas, kad	1.2.1. Muzikinio repertuaro, atitinkančio ugdytinių	Ugdytinių motyvacija koncertuoti tiek

<p>kiekvienas vaikas mokymosi procese patirtų sėkmę.</p>	<p>gebėjimus ir pageidavimus, parinkimas.</p> <p>1.2.2. Atsižvelgiant į prigimtinius vaikų gebėjimus ir ugdymosi poreikius, individualizuojamas ugdymo turinys, atnaujinamos ugdymo programos, koreguojamas ugdymo planas.</p> <p>1.2.3. Metodinių grupių susirinkimuose analizuojami vaikų poreikiai, aptariamos programos ir repertuaras.</p> <p>1.2.4. Ugdytinių pasiekimų analizė pasibaigus pusmečiui.</p> <p>1.2.5. Pagal muzikinio ugdymo programą besimokančių mokinių mokymosi krūvių suvienodinimas, siekiant, kad ugdytiniai aktyviau rinktųsi grupinius užsiėmimus, meninius kolektyvus.</p>	<p>mokykloje, tiek už jos ribų.</p> <p>Didesnis procentas mokinių, dalyvaujančių konkursuose.</p> <p>Atlikta mokinių pasiekimų analizė. Atsižvelgiant į išvadas koreguojamas ugdymo turinys.</p> <p>Atlikta mokinių mokymosi krūvio analizė, pateikti rezultatai įtakoja efektyvesnį ugdymo krūvio paskirstymą.</p>
<p>1.3. Stiprinti ugdytinių ir jų mokytojų mokymo(si) motyvaciją, siekiant didesnės ugdymo pažangos, geresnių pasiekimų.</p>	<p>1.3.1. Mokykloje organizuojami muzikos, teatro, dailės konkursai.</p> <p>1.3.2. Ugdymo proceso plėtojimas netradicinėse aplinkose.</p>	<p>Aktyvesnis dalyvaujančių konkursuose mokinių skaičius, aukštesni konkursų rezultatai. Efektyvesnis netradicinių aplinkų panaudojimas, daugiau įtraukta į veiklas mokinių ir mokytojų.</p>
<p>1.4. Sudaryti sąlygas kelti mokinių menines kompetencijas, vykdant profesionalaus meno sklaidą.</p>	<p>1.4.1. Mokinių susitikimų su kompozitoriais, įžymiais meno ir kultūros žmonėmis organizavimas (koncertai, parodos, plenerai, spektakliai ir kt.).</p>	<p>Atlikta mokinių įtraukimo į bendras veiklas su profesionalais ir šios veiklos poveikio ugdymo rezultatams analizė. Rezultatai panaudojami tolimesnei veiklos plėtrai.</p>
<p>1.5. Ugdymo procese plačiau pritaikyti IKT.</p>	<p>1.5.1. Aktyvus programos <i>Finale Note Pad</i> naudojimas solfedžio pamokose.</p>	<p>Mokinių dalyvavimas naudojant IKT.</p>

	1.5.2. Kompiuterinės mokymosi priemonės „Kompiuteris – solfedžio pagalbininkas“ taikymas solfedžio egzamino metu.	Geresni ugdymo(si) rezultatai.
<p>Vertinimo rodikliai. Ugdymo planas, ugdymo programos ir jų moduliai 98 procentais tenkins ugdytinių poreikius, skatins mokymosi motyvaciją. Ugdymas bus lankstesnis, mokiniai galės tikslingiau ugdytis pagal jų gebėjimams pritaikytą programą. Įsivertinimo metu gauta informacija panaudojama mokyklos veiklos tobulinimui. Mokykloje formuojasi žinojimu, patirtimi bei įrodymais grįsta lyderystė, atsakomybė bei išitraukimas. 100 procentų sudarytos sąlygos mokiniams turėti pasirenkamųjų grupinių ir individualių dalykų. 10 proc. pagerės solfedžio pamokų lankomumas, pagilinti mokinių muzikos teorijos užrašymo įgūdžiai. 80 proc. mokinių solfedžio pamokose naudos IKT. Kasmet įstaigoje suorganizuota mažiausiai vienas visų muzikos dalykų, dailės, teatro, šokio mokyklinis konkursas. Kiekvienais mokslo metais 3 dienos skiriamos kūrybiniais susitikimams su profesionalais, kurių metu ugdytiniai įgis koncertinės praktikos. 5 proc. sumažės mokinių išėjimo iš mokyklos skaičius.</p>		
<p>Strateginis tikslas 2. <i>Mokyklos bendruomenės narių mokymosi kompetencijų plėtra bendradarbiaujant.</i></p>		
2.1. Skatinti ir sudaryti sąlygas mokytojams įgyti aukštesnes kompetencijas.	<p>2.1.1. Kvalifikacijos tobulinimo seminarai, mokymai.</p> <p>2.1.2. Metodines tarybos parengtas kasmetinis kvalifikacijos renginių planas.</p>	<p>Sudarytos sąlygos mokytojams dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose.</p> <p>Mokyklos savivalda bendradarbiauja rengiant kvalifikacijos kėlimo renginių planą.</p>
2.2. Vykdyti gerosios darbo patirties sklaidą. Kitų pedagogų patirtis pritaikyti savo darbo praktikoje.	<p>2.2.1. Mokyklos bendruomenės narių dalijimasis geraja darbo patirtimi tarpusavyje.</p> <p>2.2.2. Užmezgami arba palaikomi ryšiai su kitų mokyklų metodinėmis tarybomis ir metodinėmis grupėmis.</p>	<p>Skatinama gerosios patirties sklaida mokykloje ir už jos ribų.</p> <p>Organizuojamos išvykos į kitas mokyklas, metodinės dienos, atviros pamokos.</p>
2.3. Sudaryti sąlygas aktyviam visų bendruomenės narių mokymuisi.	<p>2.3.1. Organizuojami ugdomosios lyderystės, švietimo vadybos mokymai.</p> <p>2.3.2. Mokykla nuolat mokosi, reaguoja į pokyčius, mokosi vertinti ir priimti sprendimus.</p>	<p>Bendruomenės mikroklimatas išliks stabiliai teigiamas.</p> <p>Mokyklos bendruomenė pritaria mokyklos vertybėms ir aktyviai dalyvauja jas puoselėjant.</p>
<p>Vertinimo rodikliai. Kasmet metodinė taryba parengs kvalifikacijos kėlimo renginių planą (ne mažiau 6 renginiai per metus). Mokytojai kels kvalifikaciją ne mažiau 750 valandų per metus. Mokyklos vadovai dalyvaus švietimo vadybos lyderystės mokymuose (2019-2020 m.), įgytos vadybos kompetencijos bus</p>		

panaudotos mokyklos veiklos tobulinimui, kuriant palankią kaitai bei bendradarbiavimu grįstą įstaigos kultūrą.		
Strateginis tikslas 3. <i>Meninės švietėjiškos veiklos plėtojimas, pasitelkiant socialinius partnerius, puoselėjant tradicijas bei ugdant bendruomeniškumą.</i>		
3.1. Stiprinti mokyklos bendruomenę, įtraukiant į bendras veiklas.	3.1.1. Nauji ir tradiciniai mokyklos renginiai.	Aktyvi, susitelkusi mokyklos bendruomenė.
3.2. Sudaryti sąlygas ugdytiniams įgytas kompetencijas pritaikyti praktinėje-koncertinėje veikloje.	3.2.1. Plėtojamas bendradarbiavimas tarp kolegų, mokinių, mokinių kartų.	Plati renginių geografija, motyvuotas dalyvavimas.
3.3. Teikti meninę labdarą, skatinti ugdytinius nuolat demonstruoti savo pasiekimus visuomenei.	3.3.1. Mokykloje ir socialinių partnerių įstaigose, rengiami tradiciniai vieši ugdytinių ir mokytojų renginiai.	Stabiliai plėtojama parama socialiniams partneriams, užtikrinamas renginių matomumas, sklaida.
3.4. Bendradarbiauti su kitomis rajono, šalies bei užsienio meninio ugdymo įstaigomis.	3.4.1. Vykdoma meninės veiklos sklaida, dalyvaujant vietos, respublikiniuose bei tarptautiniuose kultūriniuose renginiuose, festivaliuose, pleneruose, projektuose ir kt.	Nuolatos palaikomas kultūrinis bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis; sistemingas ir motyvuotas meninių gebėjimų ir sceninės patirties puoselėjimas.
3.5. Organizuoti mokyklos 60 – ties metų jubiliejaus paminėjimą.	3.5.1. Meno mokyklos bendruomenė organizuoja kultūrinius, edukacinius renginius mokykloje ir kitose erdvėse.	Įgyvendintas renginių, skirtų mokyklos jubiliejui 2019 metais planas.
3.6. Organizuoti mokyklos Ariogalos skyriaus 30 metų jubiliejaus paminėjimą.	3.6.1. Ariogalos miestelio bendruomenė supažindinama su skyriaus veikla.	Įgyvendintas renginių, skirtų Ariogalos skyriaus jubiliejui planas.
<p>Vertinimo rodikliai.</p> <p>Mokiniai įgis koncertinės praktikos. Mokyklos mokiniai ir mokytojai dalyvaus ne mažiau kaip 50 rajoninių, respublikinių, tarptautinių renginių. Pagerės mokyklos renginių meninis lygis, renginiai pritrauks daugiau klausytojų. Kasmet mokykla sėkmingai dalyvaus ne mažiau kaip 20 renginių su kitomis meninio ugdymo įstaigomis. Mokiniai ir mokytojai praplės akiratį, įgis žinių, pasidalins gerąja patirtimi. 2019 metais suorganizuoti ne mažiau 6 renginiai, skirti mokyklos 60 metų jubiliejui. Dalyvaus 99 procentai mokyklos mokinių. Ariogalos skyriaus bendruomenė 2020 metais suorganizuos ne mažiau 3 kultūrinius renginius, dalyvaus 90 proc. skyriaus mokinių.</p> <p>Mokykla išlaikys vaikų ir jaunimo meninės sklaidos bei kultūros puoselėtojos pozicijas rajone.</p>		
Strateginis tikslas 4. <i>Gerinti mokymo(si) aplinką.</i>		
4.1. Mokyklos veiklai užtikrinti saugią, estetišką, tvarkingą, atitinkančią higienos normas, aplinką.	4.1.1. Darbų saugos mokymų mokyklos darbuotojams organizavimas. 4.1.2. Sistemingai atliekamas patalpų remontas, kuriama estetiška ir saugi ugdymo(si) aplinka.	Užtikrintos saugios darbo ir mokymosi sąlygos, atitinkančios higienos reikalavimus.

	4.1.3. Užtikrinamos tinkamos temperatūros sąlygos žiemos metu.	
4.2. Stiprinti materialinę bazę.	4.2.1. Atnaujinamas muzikos instrumentų fondas. 4.2.2. Atnaujinamas mokyklos inventoriūs. 4.2.3. Mokykla aprūpinama moderniomis priemonėmis, praturtinama natų leidiniais, IT programomis.	Užtikrinama ugdymo(si) kokybė, renginių meninis lygis.

Vertinimo rodikliai.

Mokyklos veikla bus vykdoma saugioje, sveikesnėje aplinkoje, tai turės įtakos bendruomenės narių sveikatos būklei, o tuo pačiu ir ugdymo bei veiklos rezultatams. Turėdama pakankamai geros kokybės mokymo priemonių bei muzikos instrumentų, mokykla galės užtikrinti ugdymo kokybę, vykdyti koncertinę – švietėjišką veiklą, sudarys tinkamas sąlygas mokiniams pasirošti konkursams. Mokyklos muzikos instrumentų fondas atnaujinamas 10 procentų. Įsigyjama 20 personažų teatro kostiumų renginiams. Dailės klasei įsigyjamos 2 keramikos krosnys. Įsigyjama bibliotekai naujų leidinių iki 50 vnt. Įsigyjama naujų baldų. Pasiuvami orkestro kolektyvui nauji rūbai 35 vnt.

VII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR PRIEŽIŪRA

Strateginio mokyklos plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu. Strateginio planavimo darbo grupė pristato mokyklos strateginio plano įgyvendinimo ataskaitą mokytojų tarybos posėdžių metu kartą per metus. Tokiu būdu bendruomenė turi galimybę stebėti, vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus.

Mokyklos direktorius ir pavaduotojas ugdymui kontroliuoja, stebi ir įvertina, ar mokykla įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai vykdo pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios ir atitinkamai patikslina metinius veiklos planus.

Vertinimo etapai

1. Dalinis 2019 metai.
2. Dalinis 2020 metai.
3. Baigtinis 2021 metai.

Vertinimo priemonės

1. Metinių veiklos planų įsivertinimas.
2. Vidinio įsivertinimo pagal strateginius tikslus analizė, išvados ir rekomendacijos.

Vertinimo turinys

Dalinio vertinimo etape vertinamas procesas, baigtinio vertinimo etape – rezultatas.

Vertinimo būdai

Dalinio vertinimo etape taikomas neformalusis vertinimo būdas – pokalbiai su mokyklos bendruomenės nariais, diskusijos.

Baigtiniame etape – formalusis – pasiektų kriterijų ir rezultatų vertinimas.

Vertinimo būdai – stebėsenos rodiklių analizė ir metodinių grupių veiklos ataskaitos.

Vertintojai

Darbo grupė, sudaryta iš mokyklos bendruomenės narių.

Strateginis planas gali būti koreguojamas ir tobulinamas:

1. pasikeitus šalies ar savivaldybės švietimo politikai, įstatymams, finansavimo sąlygoms;
 2. kiekvieno etapo pabaigoje, atsižvelgiant į vertinimo išvadas.
-