

PATVIRTINTA

Raseinių meno mokyklos

direktoriaus 2023 m. balandžio 19 d.

įsakymu Nr. V-49

RASEINIŲ MENO MOKYKLOS PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Raseinių meno mokyklos pedagogų etikos kodekse (toliau Kodeksas) nustatomi pagrindiniai pedagoginių darbuotojų (toliau – pedagogai) profesinės etikos reikalavimai ir įsipareigojimai siekti etiško ir profesionalaus elgesio su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) ir kitais šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene.

2. Kodeksas taikomas pedagogams, pedagoginiams darbuotojams ir administracijos atstovams.

3. Kodeksas papildo pedagogų teisių, pareigų, atsakomybės nuostatas, kurios yra reglamentuotos LR Švietimo įstatyme, mokyklos nuostatuose, darbo tvarkos taisyklėse ir kituose norminiuose aktuose.

4. Kodekso tikslai:

4.1. Padėti geriau suprasti, palaikyti ir puoselėti svarbiausias vertybes: pagarbą žmogui, teisingumą, sąžiningumą, toleranciją, profesinę, pilietinę atsakomybę.

4.2. Formuoti pedagogų suvokimą, jog etika būtina bet kurioje veikloje, ji svarbi didinant visuomenės pasitikėjimą mokyklos veikla.

4.3. Padėti pedagogams vertinti ir spręsti konkrečius etinio pobūdžio klausimus.

4.4. Vienas svarbiausių tikslų – neetiško elgesio prevencija.

II. PAGRINDINĖS SĄVOKOS

5. Etika – tai asmens elgesį ir veiksmus sąlygojantis vertybių taikymas.

6. Moralė – tai žmonių elgesį reguliuojančios normos ir principai.

7. Pedagogų etika – dora, pareigingumu, atsakingumu, kūrybingumu, sąžiningumu, teisingumu, žmoniškumu, objektyvumu grindžiami tarpusavio ir darbo santykiai, nepriekaištingas etinės elgsenos laikymasis viešame gyvenime.

8. Etikos normų pažeidimas – tai moralinių normų nesilaikymas darbe, sukeliantis prieštarigus bendradarbių vertinimus, pasireiškiančius priimtų Kodekse dorovinės elgsenos normų nepaisymu, ignoravimu ar pažeidimu, blogina bendruomenės mikroklimatą, trikdo darbinę nuotaiką ir darbo ritmą.

9. Etikos problema – netinkamas sprendimas ar atliktas veiksmas, pažeidžiantis moralės normas.
10. Etiškas sprendimas – tai geras, teisingas, visuomenės daugumos puoselėjamiems vertybėms neprieštaraujantis sprendimas.
11. Interesų konfliktas – situacija, kai darbuotojas atlikdamas savo pareigas vykdo pavedimus ir priima sprendimus, susijusius su jo privačiais interesais.
12. Privatus darbuotojo interesas – turtinis arba neturtinis darbuotojo suinteresuotumas.
13. Viešieji visuomenės (valstybės) interesai – visuomenės (valstybės) suinteresuotumas. Visuomenė tikisi, kad darbuotojas į darbą žiūrės kaip į pašaukimą.
14. Kompetencija – funkcinis gebėjimas adekvačiai atlikti tam tikrą veiklą, turėti jai pakankamai žinių, įgūdžių, energijos.
15. Vertybė – idėjos ir įsitikinimai formuojantys, skatinantys žmogaus būvį ar elgseną.
16. Tolerancija – pakantus gerbimas kitos nuomonės, požiūrių, įsitikinimų, tikėjimo.

III. PAGRINDINIAI ETIKOS PRINCIPAI

17. Pedagogai savo veikloje vadovaujasi šiais pagrindiniais elgesio ir veiklos principais:
 - 17.1. pagarbos:
 - 17.1.1. pripažįsta, kad bendravimas su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais šeimos ir įstaigos bendruomenės nariais grindžiamas asmens orumo ir nelygstamos vertės pripažinimu bei pasitikėjimu, taip kuriant saugią, atvirą, savivertę ir kūrybiškumą skatinančią atmosferą;
 - 17.1.2. puoselėja pagarbius savitarpio santykius su kiekvienu bendruomenės nariu bei su savivaldos institucijomis (mokyklos taryba, metodine taryba ir kitomis);
 - 17.2. teisingumo:
 - 17.2.1. pripažįsta mokinių ugdymosi poreikių įvairovę;
 - 17.2.2. atsižvelgia į kiekvieno mokinio socialinės, kultūrinės aplinkos ypatumus;
 - 17.2.3. yra nešališki vertindami kiekvieno mokinio pasiekimus ir pažangą, ugdymosi poreikius, mokinių ar jų grupių dalyvavimą bendruomenės gyvenime, spręsdami konfliktus;
 - 17.2.4. objektyviai, remdamiesi kompetencija, vertina kitų darbus ir pastangas, atskleidžiant nepanaudotas galimybes, kolegiškai patariant ir padedant vieni kitiems;
 - 17.3. žmogaus teisių pripažinimo:
 - 17.3.1. nepažeidžia mokinio teisių ir teisėtų interesų;
 - 17.3.2. vadovaujasi socialinio teisingumo ir lygių galimybių nuostatomis;

17.3.3. siekia, kad socialiniai, rasiniai, kalbiniai, religiniai arba kiti veiksniai nedarytų įtakos jo elgesiui profesinėje veikloje

17.4. atsakomybės:

17.4.1. veikia kaip profesionalai, paiso konfidencialumo nuostatų;

17.4.2. atsižvelgdami į vadovų, kolegų, mokinių ir jų tėvų (globėjų/rūpintojų) grįžtamąjį ryšį, nuolat tobulina savo profesines kompetencijas, reikalingas siekiant kokybiškai atlikti pedagoginį darbą – ugdyti remiantis kiekvieno mokinio gebėjimais, ugdymosi poreikiais ir polinkiais;

17.5. sąžiningumo:

17.5.1. visada pateikia teisingą informaciją apie mokinius, mokyklą, savo patirtį, profesinę padėtį ir kompetenciją;

17.5.2. savo profesinėje veikloje pagrįstai naudoja išteklius bei vadovaujasi mokyklos vidaus tvarkos taisyklėmis;

17.5.3. laiku ir profesionaliai atlieka pareiginėse instrukcijose ir kituose mokyklos dokumentuose numatytas funkcijas, nesinaudoja savo padėtimi (pareigomis);

17.6. atidos ir solidarumo:

17.6.1. atsižvelgia į kiekvieno mokinio savijautą, stengiasi, kad jie turėtų galimybių bendruomeniškumui, prireikus bendradarbiauja su tėvais (globėjais, rūpintojais), imasi priemonių kiekvieno mokinio savijautai gerinti;

17.6.2. palaiko gerus santykius su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais mokinio šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene.

IV. PEDAGOGŲ VEIKLOS ETIKOS REIKALAVIMAI

18. Pedagogai turi suprasti, jog jo etiką pažeidžia:

18.1. nesąžininga profesinė konkurencija tarp kolegų, visiems pedagogams skirtos informacijos slėpimas, eskaluojami smulkmeniški konfliktai bei intrigos;

18.2. nepagarbus atsiliepimas apie nedalyvaujančio kolegos pedagoginius gebėjimus, asmenines savybes bei nepagarbus bendravimas su kolegomis mokinių ir / ar kitų kolegų akivaizdoje;

18.3. kai paviešinama ar viešai aptarinėjama konfidenciali informacija apie kolegas (darbo užmokestis, karjeros ketinimai, kompetencija, asmeniniai reikalai ir asmeninės savybės, elgesys, gyvenimo būdas, apranga) tiek su mokiniais, tiek su kitais asmenimis;

18.4. kai pamokų metu viešinamos asmeninio gyvenimo detalės bei asmeniniai reikalai aptarinėjami su mokiniais;

18.5. pedagogų nepagarbus elgesys su mokiniu, mokinio asmeninių savybių, šeimos aptarimas ar paviškinimas asmenims, tiesiogiai nesusijusiems su jų ugdymu, problemos sprendimu.

19. Pedagogai privalo nešiorškšciai, neįžeidžiamai, bet reikliai reikšti kategorišką nepakantumą mokinių nesąžiningumui ir kitiems elgesio normų pažeidimo faktams.

20. Atsiradus konfliktinėms situacijoms, pedagogai turi elgtis tolerantiškai, atvirai, objektyviai ir savikritiškai, išklaudyti visų pusių argumentus ir ieškoti objektyviausio sprendimo

21. Pedagogai darbe turi būti tvarkingos išvaizdos.

22. Nesinaudoti asmeniniais tikslais mokyklos nuosavybe ir steigėjo patikėtais materialiniais bei finansiniais resursais.

23. Suprasti, jog pedagogų laisvės principai apima šiuos aspektus:

23.1. pakantumas kitokiai mokinių ar kolegų nuomonei bei argumentuotai kritikai;

23.2. pripažinimas teisės atsakyti į kritiką ar kaltinimus;

23.3. išsakytų nuomonių pripažinimas pedagogams ir mokinių tėvams apie priimamus reikšmingus bendruomenei sprendimus, sąmoningai jos neribojant arba neignoruoiant;

23.4. pagarba ir aktyvumas puoselėjant esamas ir kuriant naujas bendruomenės tradicijas.

V. KODEKSO PRIĖMIMAS, ĮGYVENDINIMAS, PAŽEIDIMŲ NAGRINĖJIMO TVARKA

24. Kodekso projektas svarstomas Mokytojų taryboje.

25. Priimtas kodeksas skelbiamas viešai mokyklos internetiniame puslapyje.

26. Pažeidimai, dėl kurių kreipiamasi turi būti įvykę ne vėliau negu prieš vieną mėnesį.

27. Pranešimai dėl etikos pažeidimų teikiami raštu mokyklos direktoriui.

28. Direktorius, gavęs raštu pranešimą apie etikos pažeidimus, savo įsakymu sudaro atvejo nagrinėjimo darbo grupę ne mažiau kaip iš trijų narių.

29. Pedagogas, dėl kurio gautas pranešimas yra informuojamas apie pranešimo turinį ir per penkias darbo dienas nuo informavimo privalo pateikti raštu paaiškinimą.

30. Sudaryta atvejo nagrinėjimo darbo grupė privalo ne vėliau kaip per trisdešimt dienų išnagrinėti pranešimą ir pateikti savo išvadą ir rekomendacijas mokyklos direktoriui. Darbo grupė gali pratęsti pranešimo nagrinėjimo terminą motyvuotu sprendimu.

31. Per penkias darbo dienas nuo darbo grupės išvadų gavimo dienos mokyklos direktorius informuoja apie tyrimo rezultatus suinteresuotus asmenis.

32. Darbo grupės nariai privalo laikytis konfidencialumo ir asmens duomenų apsaugos principų.

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

33. Laikytis Kodekso reikalavimų – asmeninis pedagogo, siekiančio tinkamai ir kokybiškai atlikti savo pareigas, didinti profesijos prestižą ir pasitikėjimą šalies švietimo sistema, įsipareigojimas ir garbės reikalas, o jų pažeidimas užtraukia atsakomybę, numatytą Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose, reglamentuojančiuose pedagogų veiklą.

34. Svarstant atsakomybę už Kodekso reikalavimų pažeidimą išnagrinėjama ir įvertinama mokyklos direktoriaus sudarytos darbo grupės nuomonė.

PRITARTA

Mokytojų tarybos 2023 m. balandžio 19 d.

susirinkimo protokolo Nr. 3
