

Raseinių meno mokykla

(įstaigos pavadinimas)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

1. Bendra informacija apie įstaigą (pavadinimas, vykdomos programos).

Raseinių meno mokykla (toliau - mokykla), Vytauto Didžiojo g. 15, 60150 Raseiniai, tel. (8 428) 51 296; el. p. raseiniumenomok@gmail.com, interneto svetainės adresas <http://raseiniumenomokykla.lt/>

Mokyklos pagrindinė paskirtis – neformalusis vaikų švietimas ir formalųjį švietimą papildantis meninis ugdymas.

Mokykla vykdo vaikų muzikos, dailės, šokio, teatro meno pradinio ir pagrindinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo, tęstinio, kryptingo meninio ugdymo, ankstyvojo ugdymo programas.

Mokykloje ugdymas vyksta:

muzikinis ugdymas vykdomas adresu: Vytauto Didžiojo g. 15, LT-60150 Raseiniai, Dariaus ir Girėno g.13, LT-60148 Raseiniai; teatrinio meno ir šokio – adresu: Vytauto Didžiojo g. 10, LT- 60153 Raseiniai; dailės – adresu: Maironio g.7, LT- 60150 Raseiniai, Dariaus ir Girėno g.13, LT-60148 Raseiniai.

Ugdymas skyriuose vyksta:

Ariogaloje – adresu: Vytauto g. 92 A, LT-60260 Ariogala, Raseinių r. sav.

Viduklėje – adresu: Dariaus ir Girėno g. 12, LT-60352 Viduklė, Raseinių r. sav.

Šiluvoje – adresu: M. Jurgaičio a. 6, LT-60432, Šiluva, Raseinių r. sav.

2. Informacija apie direktorių (vardas, pavardė, vadybinis stažas toje įstaigoje, terminuotos sutarties galiojimo trukmė).

Direktorė - Albina Damašauskienė, teatrinio ugdymo mokytoja ekspertė, vadybinis stažas meno mokykloje 4 metai 9 mėnesiai , terminuota sutartis galioja iki 2022 m. gruodžio 30 d.

3. Informacija apie ugdytinius (grupes) ir ugdymo programas.

Mažėjant vaikų skaičiui rajone, Raseinių meno mokykloje mokinių skaičius didėjo. 2018 metais mokėsi 395 mokiniai, 2019 metais mokykloje mokėsi 410 mokinių: Raseiniuose 321, Ariogalos skyriuje 61 mokinys, Viduklės skyriuje - 18 mokinių, Šiluvos skyriuje - 10 mokinių. 2019 metų gegužės mėnesį mokyklą baigė 68 mokiniai, rugsėjį įstojo - 83 mokiniai.

Mokykloje vaikai ugdomi individualiai ir grupėje.

Mokykloje veikia trys I meninio pajėgumo kategorijos kolektyvai: jungtinis jaunių choras, mokomasis teatras „Svajoklis“, styginių instrumentinis ansamblis ir trys II meninio pajėgumo kategorijos kolektyvai:

pučiamųjų orkestras, choreografinė šokių grupė, akordeonininkų orkestras. Mokykloje veiklą vykdo mokytojų pučiamųjų instrumentų ansamblis ir akordeono mokytojų ir mokinių kvartetą.

Programų pavadinimai	Asmenų, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, skaičius 2019-ųjų metų rugsėjo 1 d.	Asmenų, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, skaičius 2018 metų rugsėjo 1 d.
Iš viso (skaičius)	410	395
Iš jų pagal programas:		
1. FŠPU pradinio ir pagrindinio akordeono muzikinio ugdymo programos	33	30
2. FŠPU pagrindinio eufonijos muzikinio ugdymo programa	1	1
3. FŠPU pradinio ir pagrindinio fleitos muzikinio ugdymo programos	15	14
4. FŠPU pradinio ir pagrindinio klarneto muzikinio ugdymo programos	4	4
5. FŠPU pradinio ir pagrindinio smuiko muzikinio ugdymo programos	27	28
6. FŠPU pradinio ir pagrindinio trimito muzikinio ugdymo programos	31	30
7. FŠPU pradinio ir pagrindinio šokio ugdymo programos	57	62
8. FŠPU pradinio ir pagrindinio saksofono muzikinio ugdymo programos	28	27
9. FŠPU pradinio ir pagrindinio teatro ugdymo programos	29	29
10. FŠPU chorinio dainavimo pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo programos	35	27
11. FŠPU dainavimo (solinio) pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo programos	14	13
12. FŠPU pagrindinio ir pagrindinio dailės ugdymo programos	37	34
13. FŠPU pradinio ir pagrindinio fortepijono muzikinio ugdymo programos	89	88
14. Kitos muzikos pakraipos (muzikos istorijos) ugdymo programa	126	144
15. Kitos muzikos pakraipos akordeonų orkestro ugdymo programa	10	10
16. Kitos muzikos pakraipos pučiamųjų instrumentų orkestro ugdymo programa.	21	21
17. Kitos muzikos pakraipos akordeonų orkestro ugdymo programa	14	12
18. NVŠ ankstyvojo muzikinio ugdymo programa	9	7

19.Kitos muzikos pakraipos solfedžio pradinio ir pagrindinio ugdymo programos	344	296
20.FŠPU pagrindinio althorno muzikinio ugdymo programa	1	1

4. Informacija apie darbuotojus.

Mokykloje dirba 53 darbuotojai, iš jų 42 pedagogai: 2 ekspertai, 10 mokytojų metodininkų, 25 vyresnieji mokytojai, 3 mokytojai ir 2 neatestuoti mokytojai. Lyginant su 2018 metais darbuotojų skaičius nekito. Nuo 2018 m. rugsėjo mėn. patvirtintos 37 mokytojo pareigybės nekito ir 2019 metais.

Darbuotojai	Pareigybių / etatų skaičius		
	2018-ųjų metų faktas	2019-ųjų metų faktas	2019-aisiais metais nepanaudota
Iš viso (skaičius)	50.75	50.75	-
Administracija	2.5	2.5	-
Pedagogai	37	37	-
Kiti darbuotojai	11.25	11.25	-

5. Įstaigos finansavimas.

Finansavimo šaltiniai	2019-ųjų metų faktas	2018-ųjų metų faktas
Iš viso (tūkst. eurų)		
Valstybės finansavimas (ML)	6940.0	7300.0
Kitos valstybės dotacijos	36700.0	8100.0
Savivaldybės finansavimas	644274.08	603655.86
Įstaigos pajamų lėšos	38050.33	45793.49
Labdara, parama	2435.0	747.77

6. Įstaigos infrastruktūros būklė (būtinai nurodyti ar yra išduotas higienos pasas).

Mokyklos pagrindiniam pastatui (adresu: Vytauto Didžiojo g. 15) ir Ariogalos skyriaus pastatui būtinas išorinis apšiltinimas, pamatų sutvirtinimas. Antrajame pastate (adresu: Dariaus ir Girėno g. 13) prasta klasių garso izoliacija, pedagogai ir mokiniai patiria triukšmą, nukenčia ugdymo kokybę. Mokykloje įrengtame uždareme kiemelyje organizuojami renginiai. Mokyklos graži estetiška aplinka, atnaujintos klasės, baldai, ugdymo priemonės kokybiškos, atitinka programų reikalavimus.

2019 m. buvo įsigyjamos ir atnaujinamos mokymo priemonės. Išanalizuota esama situacija, nustatyta esamų muzikos instrumentų ir kitų mokymo priemonių būklė ir įvertintas poreikis. Mokytojai patobulino savo kompetencijas seminaruose, renginiuose. Įgytos kompetencijos sąlygojo ugdymo proceso kokybę.

Ugdymas vyksta 7 rajono vietose, Raseiniuose mokykla neturi vieno bendro pastato, vyksta mokinių judėjimas pertraukų metu iš vienos ugdymo vietos į kitą. Mokyklai išduotas Leidimas - higienos pasas gautas 2011-12-21 Nr. 9-1296 (16). 2018 m. spalio 30 dieną Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamento Raseinių skyrius atliko patikrinimą mokyklos patalpose adresais: Vytauto Didžiojo g. 15 ir Dariaus ir Girėno g.13. Patikrinimo metu pažeidimų nenustatyta.

II SKYRIUS VEIKLOS UŽDUOTYS IR JŲ ĮGYVENDINIMAS

7. Įstaigos direktoriaus 2019-ųjų metų veiklos užduotys ir jų įgyvendinimas.

Užduotys	Siektini rezultatai	Numatyti rezultatų vertinimo rodikliai ir faktas (ar rodiklis pasiektas)
1. Parengti 2019-2021 metų meno mokyklos strateginį planą.	Parengtas 2019-2021 metų mokyklos strateginis planas atitinka šalies ir rajono neformaliojo švietimo tikslus.	2019 -2021 metų strateginis planas patvirtintas: 2019m.gegužės 24 d. Nr. V-35 ir Raseinių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. gegužės 24 d. įsakymu Nr. A ₁ -487. Raseinių meno mokyklos direktoriaus įsakymu „Dėl Raseinių meno mokyklos 2019-2021 metų strateginio plano patvirtinimo“.
2. Įgyvendinti efektyvų finansinių ir materialinių išteklių valdymą.	Kiekvieną ketvirtį išanalizuoti įstaigai skirtų asignavimų vykdymą ir, esant reikalui, kreiptis į rajono Savivaldybės tarybą dėl lėšų perskirstymo. Išanalizuoti priemonių įsigijimo poreikį.	2019 m. paskirtos įstaigai lėšos naudotos neviršijant patvirtintų asignavimų (Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo metinė ataskaita) Sutaupytos lėšos 38 000 eurų darbo užmokesčio. Įsigyta būtinų priemonių (muzikos , IT , baldų, knygų) ugdymo aplinkos gerinimui.
3. Organizuoti mokyklos vidinį įsivertinimą.	Numatyti mokyklos stipriuosius ir tobulintinus aspektus. Informuoti mokyklos bendruomenę apie vidinio įsivertinimo išvadas ir pateikti rekomendacijas.	2019 m. birželio mėnesį atliktas vidinis mokyklos mikroklimato įsivertinimas. Iširtos pasirinktos temos „Aktyvus mokyklos gyvenimas“, „Kolektyvo tarpusavio bendradarbiavimas ir integralumas“, „Iniciatyvus požiūris į problemas“, „Teigiami mokytojų ir mokinių tarpusavio santykiai“, „Aiškus vadovavimas mokyklai“. Pedagogų posėdžio metu gruodžio 20 d. atlikto tyrimo rezultatai, išvados ir rekomendacijos pristatytos mokyklos bendruomenei ir pritarta.
4. Inicijuoti mokyklos 60-ties metų jubiliejaus paminėjimą ir sudaryti sąlygas mokyklos meniniams kolektyvams ir individualiems mokiniams siekti aukštesnių rezultatų, dalyvaujant šalies bei tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, šventėse.	Atlikti paruošiamuosius jubiliejaus organizavimo paruošiamuosius darbus, įtraukiant mokyklos bendruomenę į programos rengimą ir įgyvendinimą. Skatinti pedagogus su savo ugdytiniais dalyvauti konkursuose, festivaliuose koncertuose, bendradarbiauti su socialiniais partneriais.	Sėkmingai įgyvendintas mokyklos 60 metų jubiliejaus paminėjimas. Suorganizuoti 7 mokyklos jubiliejiniai renginiai. Pagrindinis iškilmingas koncertas suorganizuotas Raseinių bažnyčioje. 2019 metais meno mokyklos mokiniai dalyvavo 254 renginiuose. Lyginant su 2018 m. renginių skaičius padidėjo 25 proc. Konkursuose laimėta 41 prizinė vieta.

5. Organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.	Įgyvendinti 2019m.kvalifikacijos tobulinimo suplanuotas veiklas. Siekti, kad mokytojai metų eigoje tobulintų profesinę kompetenciją.	Kvalifikaciją mokytojai tobulino 1454 val. per metus. Įgyvendintas metodinės tarybos sudarytas ir patvirtintas kvalifikacijos tobulinimo renginių planas (protokolo Nr. 1, 2019m. sausio 22 d.). Suorganizuota 11 metodinių renginių mokykloje. Mokytojai dalyvavo 29 metodiniuose renginiuose. Plane numatytos priemonės įgyvendintos ir viršytos.
--	---	---

8. Įstaigos metų strateginio veiklos plane 2019-aisiais metais suplanuotos veiklos (tikslų ir priemonių įgyvendinimo rezultatai).

Raseinių meno mokyklos (toliau - Mokykla) veikla organizuojama vadovaujantis 2019-2021 m. strateginiu planu ir 2019 m. veiklos planu.

1. 2019 metų veiklos plano tikslas - ugdymo prieinamumo ir kokybės užtikrinimas, sukuriant palankiausias galimybes ugdytiniui realizuoti individualius gebėjimus.

1.1.Uždavinys.Tobulinti ir papildyti inovatyviais metodais ugdymo programas, kad kiekvienas vaikas mokymosi procese patirtų sėkmę.

1.1.1.Siekinys.Stipresnė motyvacija siekti aukštesnių mokinių pasiekimų rezultatų.

Siekinio rezultatai bei rodikliai

2019 metais Mokyklos bendruomenei ir socialiniams partneriams skleidėme pažangias ugdymo(si) proceso organizavimo formas ir dalinomės gerąją darbo patirtimi. Parengta dirigavimo programa chorinio dainavimo mokiniams, padėjo plėtoti mokinių meninius gebėjimus, metodikos naujumas sudomino mokinius, padėjo jiems kūrybiškai atsiskleisti. Mokykla patenkino mokinių meninius ir saviraiškos poreikius, užtikrino meninio ugdymo prieinamumą ir įvairovę, suteikė žinių, skatino mokinių kultūrinę bei menines iniciatyvas, kūrybiškumą. Mokytojai individualiai pritaikė ugdymo programas mokiniui, atsižvelgdami į prigimtinius gebėjimus ir tai padėjo efektyviai mokiniui mokytis, bręsti kaip asmenybei. Mokytojai kaupė informaciją apie mokinio mokymo(si) ir emocinę patirtį, daromą pažangą, parinkdavo ugdymo turinį ir metodus, labiausiai atitinkančius vaiko poreikius ir asmenines savybes. Mokytojai teikė tėvams (įtėviams, globėjams, rūpintojams) informaciją apie vaiko mokymąsi, stiprino ryšius tarp vaiko, tėvų (įtėvių, globėjų, rūpintojų) ir mokyklos. Visų priemonių visuma motyvavo mokinius ir užtikrino geresnius ugdymo(si) rezultatus - metinis mokyklos pažangumo vidurkis 9,6 balo, lyginant su 2018 metais - nekito.

1.1.2.Siekinys.Ugdymo procese plačiau pritaikyti IKT. 5 proc. pagerinti mokinių solfedžio egzaminų, atsiskaitymų balus.

Siekinio rezultatai bei rodikliai

Esminiai gebėjimai – užrašius IKT priemone, mokiniai pradėjo intonuoti melodijas mažoro ir minoro dermėse, atpažįsta bei atlieka įvairius ritminius darinius, lengviau geba apibūdinti ir užrašyti skambantį muzikinį tekstą. Solfedžio pamokų atsiskaitymų ir egzaminų metu, mokiniai, naudodamiesi Finale NotePad programa, atliko muzikos teorijos, ritminės, melodinės užduotis, užrašė intervalus, kadencijas, laipsnių sekas mažoro ir minoro dermėse, bei nuo garso, ritminius ir melodinius diktantus. Demonstravo ir analizavo savo sukurtą kūrinį(ius), dėl kurio atsiskaitymai, egzaminai pasidarė įdomesni, kūrybiškesni ir jų vertinimo balai pagerėjo 5 proc. Intensyvesnis IKT taikymas teorijos pamokose suteikė galimybę plėtoti solfedžio teorijos, kūrybinės praktikos gebėjimus ir įgūdžius. Gilinami muzikos teorijos užrašymo įgūdžiai, gebėjimas naudotis muzikos teorijos kalbos priemonėmis, tenkinant pažinimo, individualios raiškos poreikius. Skatino mokinių domėjimasis IKT muzika, jos kūrybos formomis, ugdomas

iniciatyvumas, kūrybinis mąstymas, muzikalumas, derinamos tradicinės formos ir naujovės. Orientuojamasi į mokinio individualių gabumų raidą, mokymosi ypatumus bei pasiekimus. Naudojimas informacinėmis kompiuterinėmis technologijomis, padėjo mokytojui ir mokiniui plėsti solfedžio pradinio ir pagrindinio ugdymo programose numatytus mokymo(si) gebėjimus ir įgūdžius bei bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

1.1.3. Siekinys. Sudaryti sąlygas kelti mokinių menines kompetencijas, vykdant profesionalaus meno sklaidą. Tris dienas metuose organizuoti meistriškumo pamokas arba kūrybinius susitikimus su profesionalais.

Siekinio rezultatai bei rodikliai

2019 metais Mokyklos mokiniai ir mokytojai susitiko su 5 profesionaliais menininkais: dviejų dienų smuikavimo stovykla su LMTA doc. E. Vyčiniu Vilkijos etnokultūros muziejuje; susitikimas-koncertas „Retro Piano“ galerijoje, Latvijos Respublikoje (Rygoje) su pianistu virtuozu Vladimiru Diordijevu; Ariogaloje ir Raseiniuose vyko susitikimas-koncertas su profesoriumi, pianistu virtuozu Roku Zubovu; savo neikainojama patirtimi su mūsų mokyklos dainavimo ir fortepijono skyriaus mokiniais ir mokytojais pasidalijo žymus džiazio pianistas ir pedagogas profesorius Saulius Šiaučiulis; dainavimo specialybės mokiniams meistriškumo pamokas ir koncertą dovanojo VDU muzikos akademijos profesorė, operos solistė Sabina Martinaitytė. Uždavinys – sudaryti sąlygas kelti menines kompetencijas organizuojant susitikimus su profesionalais viršijo planą. Ugdytiniai įgijo aukštesnių meninių kompetencijų, pasiekė aukštesnį profesinio meistriškumo lygį.

1.2. Uždavinys. Mokyklos veiklos įšivertinimo organizavimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti.

1.2.1. Siekinys. Vieną kartą metuose organizuoti mokyklos vidinio įšivertinimo tyrimą. Numatyti mokyklos stipriuosius ir tobulintinus aspektus. Informuoti mokyklos bendruomenę apie vidinio įšivertinimo išvadas ir pateikti rekomendacijas.

Siekinio rezultatai bei rodikliai

2019 m. atlikti 3 mokyklos vidinio įšivertinimo tyrimai. Planuotas uždavinys organizuoti siauros apimties vieną vidinį mokyklos veiklos įšivertinimą buvo įgyventintas ir viršytas 3 kartus (tyrimų duomenys nurodyti IV sk. 10 p.).

Įšivertinimas yra Mokyklos bendruomenės refleksija: problemų apmąstymas, įrodymų rinkimas (tyrimas) ir dialogas vertinant bei interpretuojant įrodymus. Įšivertinimas padeda Mokyklos personalui apmąstyti (reflektuoti) ir pagrįsti savo veiklą, bendruomenei susikalbėti ir susitelkti siekiant nuolatinio veiklos tobulinimo. Sistemingai vykdomas Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimas įgalina, visą Mokyklos bendruomenę (Mokyklos vadovus, mokytojus, mokinius ir jų tėvus (globėjus), steigėjo atstovus ir kitus Mokyklos veikla suinteresuotus socialinius partnerius) argumentuotai diskutuoti apie mokinių mokymą ir mokymąsi, pripažinti mokytojų meistriškumą ir gerąsias praktikas, kaip tinkamus pavyzdžius mokytojų bendruomenės organizaciniam mokymuisi. Jis taip pat padeda surinkti suinteresuotiems asmenims ir partneriams svarbius Mokyklos veiklos kokybę atspindinčius įrodymus.

2. 2019 m. veiklos plano tikslas – švietėjiškos veiklos plėtojimas, pasitelkiant socialinius partnerius, puoselėjant tradicijas bei ugdam bendruomeniškumą.

2.1. Uždavinys. Sudaryti sąlygas Mokyklos meniniams kolektyvams ir individualiems mokiniams siekti aukštesnių rezultatų, dalyvaujant tarptautiniuose, rajoniniuose, šalies konkursuose.

2.1.1. Siekinys. Sėkmingai dalyvauti nemažiau kaip 50 konkursų per metus:

Siekinio rezultatai bei rodikliai

2019 metais Mokyklos mokiniai dalyvavo 254 renginiuose. Lyginant su 2018 m. renginių skaičius padidėjo 25 proc. 216 mokinių dalyvavo tarptautiniuose, šalies, rajono lygmens konkursuose, laimėta 41 prizinė vieta. Dalyvauta **tarptautiniuose** konkursuose: piešinių konkursas – „Trijų spalvų istorija“; X tarptautinis vaikų ir jaunimo pučiamųjų instrumentų ansamblių festivalis-konkursas „Pavasario trimitai 2019“; tarptautinis piešinių konkursas – „Greta realybės – fantazijų pasaulis“; tarptautinės varžybos „Kėdainiai open - 2019“; „SunCityCup - 2019“. Šiaulių Arena; tarptautinės varžybos „Rudens taurė“ (Garliava); tarptautinės varžybos PerlaBaltykuMiadystroje (Lenkija); XII kamerinės muzikos konkursas-festivalis „Giovani virtuosai“, tarptautinis pianistų konkursas „Muzikuojuojantys berniukai“, tarptautinis kamerinės ir džiazio muzikos festivalis-konkursas „Sąskambiai 2019“, IV tarptautinis jaunųjų pianistų konkursas „Konsonansas-disonansas“, II tarptautinis pianistų konkursas

„Trofeomusicale“; tarptautinis medinių ir varinių instrumentų solistų konkursas „Ventusmusicale“. X tarptautinis vaikų ir jaunimo pučiamųjų instrumentų ansamblių konkursas „Pavasario trimitai 2019“; tarptautinis vaikų piešinių konkursas „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“; tarptautinis vaikų ir jaunimo dailės miniatiūrų konkursas „Dialogai su gamta. Mano kraštas“; XII tarptautinis jaunųjų atlikėjų kamerinės muzikos konkursas „Giovani virtuosi“.

Dalyvauta **šalies** lygmens konkursuose: XIX respublikinis fortepijoninių ansamblių konkursas „Skambinu su draugu“; piešinių konkursas – „Lietuvos paukščiai 2019“; jaunųjų pianistų konkursas „Grand pas“, regioninis turas; Lietuvos 10-ties šokių pirmenybės. Alytaus sporto rūmai; Reitingo varžybos „Liepsnojantis šokis“. Garliavos sporto centras; Reitingo varžybos „Sidabrinis sakalas – 2019“. Garliavos sporto centras; „Kauno taurė“. Garliavos sporto centras; reitingo varžybos „Gintarėliai – 2019“. KTU salė; Žuvėdros taurė – 2019. Klaipėdos konservatorija; Reitingo varžybos „Jaunosios viltys“ (Garliava); „Jonava open (Jonava); X jaunųjų atlikėjų kamerinės ir džiazo muzikos konkursas „Sąskambiai – 2019“; respublikinis pianistų konkursas „Grand Pas“, III respublikinis jaunųjų pianistų konkursas „Skambioji klaviatūra“, respublikinis instrumentinių ansamblių konkursas „Karamelė“, III respublikinis konkursas „Romantikų įkvėpti“; VIII Lietuvos jaunųjų atlikėjų konkursas „Linksmoji polkutė – 2019“; respublikinio meninio skaitymo konkursas Mažeikių Vytauto Klovos muzikos mokykloje; Lietuvos moksleivių plakato ir atviruko konkursas „Kovo 11-oji“; konkursas antrinių atliekų „Kita forma 2019“; „Šv. Kazimiero statulėlės ir teksto“ konkursas; piešinių konkursas „Tautodailės verpetuose. Gyvybės medis“; X respublikinis jaunųjų atlikėjų konkursas „Sentimentai valsui“; III respublikinis styginių instrumentų festivalis-konkursas „Romantikų įkvėpti“; VII respublikinis Romualdo Žaldoko smuikininkų ir violončelininkų konkursas; II respublikinis styginių instrumentų festivalis-konkursas „Romantikų įkvėpti“; IV respublikinis muzikuojančių šeimų festivalis-konkursas „Gaidų pynė – 2019“ atrankinis turas ir baigiamasis koncertas-konkursas; IV respublikinis muzikuojančių šeimų festivalis-konkursas „Gaidų pynė – 2019 ir baigiamasis koncertas-konkursas; XX Lietuvos muzikos (meno) mokyklų jaunųjų stygininkų festivalis-konkursas „ARCO“; dainavimo konkursas „Vyturiai ir vyturėliai“. Dalyvauta **rajonų** lygmens konkursuose: bendrojo ugdymo mokyklų konkursas „Muzikiniu traukiniu atrieda Kalėdos“; 2019 m. rašinių, piešinių ir fotografijų konkursas „Už Raseinių ant Dubysos“; rajoninis mokinių kūrybinių darbų konkursas „Maironio takais“; „Dainų dainelė“.

95 proc. mokinių dalyvavo planuotuose konkursuose, festivaliuose, buvo gerai vertinami. Suorganizuoti koncertai, renginiai paskatino dalyvaujančių mokinių motyvaciją mokytis. Paskatintas ugdytinių kūrybiškumas, padidėjo meninė, koncertinė patirtis. Lyginant su 2018 metais renginiuose dalyvavusių mokinių skaičius padidėjo 15 proc. Uždavinys dalyvauti 50 konkursų įvykdytas 100 proc.

2.2. Uždavinys. Skatinti mokinių motyvaciją, saviraiškos poreikius organizuojant kūrybines stovyklas, edukacinius užsiėmimus netradicinėse aplinkose, bendradarbiaujant su kitomis ugdymo įstaigomis.

2.2.1. Siekinys. Sėkmingai dalyvauti ne mažiau 20 renginių su kitomis ugdymo įstaigomis šalyje bei užsienyje.

Siekinio rezultatai bei rodikliai

2019 metais organizuoti 33 pažintiniai-edukaciniai renginiai bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis: edukacinė pamoka – pavasario instrumentų mugė; edukacinė fortepijono klasės popietė „Labas vasara“, pasitinkant vasaros atostogas; edukacinė popietė užsiėmimas „Išvykim žiemą kūrybingai“; edukacinės kelionės į Klaipėdos Muzikinį teatrą, į Trakus; edukacinė programa su Pakruojo dvaro amatininke: įvairių suvenyrų gamyba iš molio; 4 edukacinės programos bendrojo ugdymo įstaigose; „Instrumentų mugė“ rajono ugdymo įstaigose; edukacinė-pažintinė pamoka „Variniai instrumentai“ Šiluvos gimnazijoje; atviros kūrybinės dailės velykinės šeimos dirbtuvės Raseinių krašto istorijos muziejuje; Raseinių lopšelyje darželyje „Saulutė“-50 teatralizuotas pasirodymas; „Neringos šokių studijai -10“ teatralizuotas pasirodymas; atviros kūrybinės dailės advento šeimos dirbtuvės dailės klasėje; respublikinė teorinė – praktinė konferencija „Pasaulis vaiko akimis“; edukacinė išvyka į Klaipėdos valstybinį muzikinį teatrą; edukacinė išvyka į Kauno M. K. Čiurlionio dailės muziejų; edukacinė išvyka į XXII tarptautinis akordeono festivalį Vilnius 2019; koncertas Viktoro Petkaus pagrindinėje mokykloje; vasario 16-osios paminėjimo koncertas l/d „Saulutė“ bendruomenei; išvyka į Raseinių krašto istorijos muziejų; edukacinė kelionė į Kauno dramos teatrą; koncertas Raseinių neįgaliųjų dienos užimtumo centre kovo 8-osios proga; koncertas Raseinių Blinstrubiškių socialinės globos namuose skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai „Aš dalis Taveš“; Edukacinė programa pradinių klasių mokiniams

Šaltinio progimnazijoje, Motinos dienos minėjimo koncertas „Tavo šypsena“ l/d „Saulutė“; edukacija-koncertas skirtas kompozitoriaus J.Tallat-Kelpšos 130-osioms metinėms paminėti Kalnujuose; šventė „Skambėk lietuviškas žodi“, skirta spaudos atgavimo 115-čiui; sakralinės muzikos koncertų ciklas „Ave Marija“ Šiluvos Nemakščių ir Ariogalos bažnyčiose, koncertų ciklas „Giesmė gimtajam kraštui“ Lyduvėnuose, Betygaloje ir Raseiniuose; Meno mokyklos mokinių ir mokytojų susitikimai su Rygos „Galerijos Retro Piano“ direktore Natalja Nosenko, garsiu šių instrumentų meistru restauratoriumi Anatolijumi Zaburdajevu ir koncertas „Muzikinė vaivorykštė (Musical Rainbow 2019 – II“) Rygos miesto bendruomenei. Dešimt gabiusių meno mokyklos mokinių turėjo unikalią galimybę nuvykti į Suomijos Respubliką patenkinti mokinių saviraiškos poreikiai, sudarytos galimybės meninių įgūdžių stiprinimui užsiėmimuose netradicinėse aplinkose. Pagilintos mokinių socialinės kompetencijos, pagilinta mokinių motyvacija mokytis. 2019 metais suorganizuota šešiolika edukacinių renginių daugiau lyginant su 2018 metais.

Mokytojai ir mokiniai aktyviai bendravo, bendradarbiavo, dalijosi gerąja patirtimi su kitomis įstaigomis ir partneriais tiek Lietuvoje, tiek už jos ribų. 2019 metų veiklos plano uždavinys skatinti mokinių motyvaciją, saviraiškos poreikius organizuojant kūrybines stovyklas, edukacinius užsiėmimus netradicinėse aplinkose, bendradarbiaujant su kitomis ugdymo įstaigomis viršytas 60 proc. Mokytojai ir mokiniai praplėtė akiratį, įgijo žinių.

2.3. Uždavinys. Sudaryti galimybes visiems (ne tik gabiems) mokiniams dalyvauti konkursuose, festivaliuose.

2.3.1. Siekinys. Parengti ne mažiau, kaip 1 konkursą, festivalį per metus.

Siekinio rezultatai bei rodikliai

2019 m. Mokyklos dailės klasės mokiniai dalyvavo ir pasiekė aukštų rezultatų piešinių konkurse „Maironio takais“. Dainavimo mokytojai surengė dainavimo festivalį, bei konkurso „Dainų dainelė“ mokyklinę ir rajoninę atrankas. Fortepijono skyriaus festivaliai „Vaivorykštės juosta“ ir „Rudens mozaika“ paskatino dalyvauti visus mūsų Mokyklos pianistus. Šokio mokytoja organizavo rajoninį liaudiškų šokių festivalį „Už Raseinių ant Dubysos“, kuriame dalyvavo visi šokėjai.

Kiekvienam mokiniui turėjo galimybę dalyvauti konkurse ar festivalyje; patenkinti visų mokinių saviraiškos poreikiai, paskatinti kūrybiškumą, sustiprinti meniniai, koncertiniai įgūdžiai.

2.4 Uždavinys. Inicijuoti mokyklos 60-ties metų veiklos jubiliejaus minėjimą.

2.4.1. Siekinys. Sėkmingai organizuoti, ne mažiau 5 renginiai, skirti mokyklos jubiliejui paminėti.

Siekinio rezultatai bei rodikliai

Mokyklos 60-ojo gimtadienio metais buvo surengti 7 renginiai Mokyklos bendruomenei ir visuomenei. Pirmasis jubiliejinis koncertas įvyko balandžio mėnesį, Ariogaloje su pianistu R. Zubovu, antrasis renginys – „Muzikos patriarchui Juozui Naujaliui – 150“, trečias koncertas vyko su profesore S. Martinaityte ir jos studentais, ketvirtas – meno mokyklos mokinių ir svečių grandiozinis koncertas Raseinių bažnyčioje, penktasis – koncertas rudenį su pianistu profesoriumi S. Šiaučiuliu, šeštasis – pianistų festivalis „Rudens mozaika“ ir septintasis (baigiamasis) – Advento skaitymai „Stebuklo laukiau“.

Sėkmingai parengtas ir įgyvendintas Mokyklos jubiliejaus renginių planas, pasiskirstyta užduotimis scenariinio plano įgyvendinimui, įtraukta visa mokyklos bendruomenė. Organizuota 2 renginiais daugiau, negu planuota.

3. 2019 m. veiklos plano tikslas – mokyklos bendruomenės narių mokymosi kompetencijų plėtra bendradarbiaujant, skleidžiant gerąją patirtį.

3.1. Uždavinys. Skatinti ir sudaryti sąlygas Mokyklos darbuotojams tobulinti savo kompetencijas.

3.1.1. Siekinys. 2019 metais suorganizuoti ne mažiau, kaip 10 metodinių renginių, kuriuose mokytojai kels kvalifikaciją ne mažiau 750 valandų.

3.1.2. Siekinys. Aktyvus mokyklos administracijos ir vadovų dalyvavimas mokymuose.

Siekinio rezultatai bei rodikliai

2019 metais mokytojai organizavo ir dalyvavo 29 metodiniuose renginiuose. Iš jų mokyklos mokytojų organizuoti ir praversti - 11 seminarų: „Vokalinės kultūros ugdymas mokykloje“; susitikimas-seminaras „Muzikos kūrinių interpretacija“ su profesoriumi S. Šiaučiuliu; „Muzikavimas vaiko gyvenime: raida ir veiklos galimybės“; seminaras „Gyvas, netikėtas ir daugiaformis lėlių teatras, jo integravimas į vaiko asmenybės formavimą ugdymo metu“; „Šokis ir viskas apie jį“, Raseinių rajono mėgėjiškų šokių kolektyvų vadovams ir suaugusiems šokio mėgėjams; metodinė paskaita „Nesudėtingi džiaziniai akordai gitarai: drop2, drop3“, Raseinių meno mokyklos bei bendrojo ugdymo mokyklų muzikos mokytojams;

metodinis pranešimas „Solinio dainavimo mokymo ypatumai“; seminaras „Dainavimo reikšmė muzikiniame ugdyme“; seminaras-praktikumai „Garso formavimo ir kūrybinių sprendinių ieškojimas grojat akordeonu“; atvira dirigavimo pamoka; Muzikos mokytojų metodinė diena praktikumas. Respublikinė konferencija „Šiuolaikinės aktualijos meno (muzikos) mokyklose,,

Viso mokytojai kvalifikaciją 2019 metais kėlė 1454 val., lyginant su 2018 metais 4 proc. daugiau.

Mokyklos direktorė organizavo ir pravedė seminarus „Neformaliojo švietimo mokyklos (meno, muzikos) veikos įsivertinimo organizavimas“; „Mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo iššūkiai neformaliojo ugdymo mokykloje“. Direktorės pavaduotoja ugdymui baigė neformaliosios lyderystės programos modulį (250 val.) „Švietimo lyderystės samprata“, kurio metu parengė ir pristatė grupinį projektą-veiklos tyrimą. Mokyklos raštvedė tobulino kvalifikaciją dalyvaudama DVS praktiniuose mokymuose ir seminare „Darbo kodekso taikymas praktikoje“. Mokyklos ūkvedė dalyvavo seminare „Viešieji pirkimai, naujovės“, bibliotekininkė – „Savivaldus mokymasis mokykloje. Kas tai?“, „Informacinis raštingumas ir jo svarba XXI a. mokykloje. Mokytojo ir bibliotekininko vaidmuo“.

Vienas svarbiausių švietimo sistemos veiksnių, lemiančių aukštą švietimo kokybę bei darnios ir sumanios visuomenės vystymąsi, yra pedagogų, Mokyklos vadovų ir administracijos profesionalumo stiprinimas – naujų kompetencijų įgijimas bei esamų efektyvinimas. Naujovių ir iššūkių Mokykloje yra daug, todėl mokytojas privalo nuolat tobulėti. Meno mokykloje pedagoginiai darbuotojai ir administracija nelieka abejingi pokyčiams, išsako savo poreikius, į kuriuos atsižvelgiant organizuojama ir dalyvaujama kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

4. 2019 m. veiklos plano tikslas - gerinti mokymosi aplinką.

4.1. Uždavinys. Darbų saugos mokymų darbuotojams organizavimas.

4.1.1. Siekinys. Kartą metuose organizuoti mokymus darbuotojams.

2019 metų rugsėjį darbuotojams organizuoti mokymai: darbuotojų gaisrinės saugos žinių patikinimas; darbuotojų sveikatos instruktavimas darbo vietoje.


Siekinio rezultatai bei rodikliai

Užtikrinti saugią, estetišką, tvarkingą, atitinkančią higienos normas Mokyklos aplinką. Sustiprinta Mokyklos materialinė bazė: įsigyta naujų knygų, kompiuterių, spausdintuvų, muzikos prekių, garso aparatūros, atnaujinta interneto svetainė, baldų ir kt. Iš viso ~7121 Eurų. Pagerintos darbo sąlygos darbuotojams Viduklės skyriuje.

5. 2019 m. mokyklos veiklos plano įgyvendintų tikslų apibendrinimas.

- Mokykloje užtikrintos mokiniams ir mokytojams lygios galimybės, ugdymo prieinamumas ir aukšta ugdymo kokybė;
- kompetetingi mokytojai ugdymo procese kūrybiškai taikė inovatyvius mokymo metodus, įgalinančius mokinius kūrybiškai mąstyti, reflektuoti, puoselėti savo gebėjimus, integruotis į platesnį kultūrinį ir profesionalų lygmenį;
- mokyklos administracijos komanda, išmananti šiuolaikinius pasirenkamojo meninio vaikų ugdymo sistemos ir vadybos principus, švietimo politikos formavimo ir įgyvendinimo tikslus, sprendė Mokyklos bendruomenės kultūros, partnerystės, švietimo paslaugų ir kokybės užtikrinimo vadybines problemas;
- aplinka saugi ir estetiška, atitinkanti šiuolaikinius reikalavimus, laiduojanti palankias sąlygas mokinių ir mokytojų mokymui(si), ugdymo procesas įdomus ir patrauklus, atliepiantis infomacinės visuomenės poreikius;
- tinkamai užtikrinta sklaida apie Mokyklos patrauklumą, prieinamumą, kūrybingai dirbančius mokytojus ir auštus mokinių pasiekimus;
- mokinių skaičius augantis, įdomi veikla ir aukštos kokybės ugdymas motyvuoja tėvelius rinktis mūsų Mokyklą.

GERA, ŠIUOLAIKIŠKAI DIRBANTI MOKYKLA YRA TOKIA, KURIOJE:

mokiniai skatinami siekti aukštesnių rezultatų, nei jie patys tikisi	mokyklos bendruomenė susitelkusi ties bendra idėja: paruošti jauną žmogų gyvenimui suteikiant jam žinių, stiprinant motyvaciją ir ugdant gebėjimus nuolat mokytis	malonu būti ir mokiniams, ir tėvams
mokiniai mokomi mąstyti	laisvė derinama su atsakomybe visais lygmenimis	yra geros mokymosi sąlygos
suprantamas svarbus mokyklos vaidmuo visuomenėje	skatinama asmens saviraiška, socialinė integracija ir mokymasis	bendradarbiaujama su tėvais, bendruomene, mokyklos partneriais ar kitomis institucijomis
yra nevengiama diskutuoti		rūpinamasi mokinių asmenybės ir socialine raida
yra mokymosi ir nuolat besimokančiųjų bendruomenė		skatinamos inovacijos ir kūrybingumas

III SKYRIUS PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS PASIEKIMAI

9. Neformaliojo ugdymo pasiekimai.

9.1. Ugdytinių pasiekimai įvairiuose konkursuose, varžybose 2019 metais.

Lygmuo	Įstaigos ugdytinių, dalyvavusių konkursuose, varžybose, skaičius		1–3 vietų laimėtojų skaičius	
	2018 m.	2019 m.	2018-ieji metai	2019-ieji metai
Rajono lygmuo	23	23	4	8
Šalies lygmuo	89	137	17	17
Tarptautinis lygmuo	46	56	6	16
Viso:	158	216	27	41

9.2. Įstaigoje organizuota renginių 2019-aisiais metais.

Lygmuo	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius*
Mokyklos lygmuo	60	744
Rajono lygmuo	7	72
Šalies lygmuo	8	101
Tarptautinis lygmuo	6	58
Viso:	81	975

9.3. Dalyvauta festivaliuose, edukaciniuose ir kt. renginiuose 2019 metais

Lygmuo	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius*
Mokyklos lygmuo	120	1400
Rajono lygmuo	88	900
Šalies lygmuo	30	626
Tarptautinis lygmuo	16	225
Viso:	254	3151

* Tas pats vaikas gali būti nurodomas ne vieną kartą.

IV SKYRIUS ĮSTAIGOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS IR IŠORINIS VERTINIMAS

10. Įstaigos veiklos įsivertinimo 2019-ųjų metų rezultatai.

Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas
1. Kokybinio metodo taikymas, vertinant mokinių pažangą.	<p>2019 metais meno mokyklos dainavimo mokytoja ekspertė dr. J. Daugėlienė atliko kokybinio metodo taikymą, vertinant mokinių pažangą. Tyrimo tikslas – įvertinti mokinių pažangą, taikant kokybinį metodą. Uždaviniai: atskleisti mokinių pažangos pokyčius, įvykusius per mokslo metus; apibūdinti mokinių įgytos patirties savybes; suformuluoti išvadas. Imtis: tiriamųjų grupę sudarė Raseinių meno mokyklos chorinio dainavimo mokiniai (N=18). Tyrimas atliktas 2018-2019 m. m. Duomenys buvo renkami I pusmečio pradžioje ir II pusmečio pabaigoje. Mokinių įgytos pažangos įsivertinimo refleksijos rašytos pamokų metu. Tyrimo metodologija: refleksijų turinys analizuotas, taikant content analizę. Content analizės paskirtis – atskleisti, susisteminti ir apibendrinti informaciją, objektyviai ir sistemiškai išnagrinėti teksto ypatybes, daryti patikimas išvadas (Bitinas, Rupšienė, Žydžiūnaitė, 2008; Kardelis, 2007). Postmodernistinio mokymo praktikoje faktų išmokimas keičiamas į interpretacinius gebėjimus, ugdymo modelis persiorientuoja akcentuoti dabarties aktualijas (Musneckienė, 2007). Mokymosi vertinimas (savęs vertinimas) – paties ugdytinio sprendimai apie daromą pažangą bei pasiekimus (Vertinimas ugdymo procese, 2006). Įsivertinimas yra viena svarbesnių mokymo(-si) proceso dalių. Tai ypač svarbus įgūdis, skatinantis imtis atsakomybės už savo paties tobulėjimą, vedantis į bet kokios srities meistriškumą (Petty, 2006). Įsivertinimas padeda ugdytiniui mokytis, suprasti silpnąsias ir stipriąsias puses, yra viena iš vertinimo kaitos prioritetinių kryptių, pereinant nuo vienpusiško ugdytojo vertinimo prie ugdytinio dalyvavimo savo pasiekimų vertinime. Pagrindiniai įsivertinimo aspektai: gebėjimas sau išsikelti darbo tikslus; pačiam sau vadovauti; save kontroliuoti; ugdyti objektyvumą, reikalingą savęs vertinimui. Refleksijose</p>

	<p>pateikti teiginiai turinio analizės metodu buvo suskirstyti į 4 kategorijas ir 13 subkategorijų. Kategorijos: naujų gebėjimų ir įgūdžių įgijimas, edukacinė reikšmė, bendrųjų gebėjimų ugdymas, įšivertinimas. Subkategorijos: naujos žinios, nauji gebėjimai, atlikimo technikos lavinimas, interpretavimas, ansamblinis muzikavimas, motyvacijos skatinimas, komandinis darbas, saviugda, saviraiška, rezultato įšivertinimas, įdėtų pastangų įšivertinimas, savimokos įgūdžių įšivertinimas. Išvados: 1) mokiniai pozityviai įvertino ugdomosios veiklos rezultatus; 2) kokybinė prieiga – refleksijos raštu ir jų turinio (content) analizė – padėjo apibrėžti mokinių įgytas patirtis; 3) refleksijų turinio analizė padėjo išryškinti mokinių susidomėjimą išbandyti naujas idėjas veikiant kartu; 4) silpnosios savybės, akcentuojamos refleksijose, galinčios įtakoti mokymą(si), yra respondentų įdėtų pastangų ir savimokos įgūdžių stoka</p>
<p>2. Raseinių meno mokyklos ugdymo kokybės įšivertinimas.</p>	<p>Raseinių meno mokykla atliko mokytojų apklausą apie mokyklos mikroklimatą. Įšivertinimo instrumentas - parengtos anketos mokytojams pasinaudojant IQES online Lietuva anketų pavyzdžiais. Anketų rezultatus aprobavo darbu grupė sudaryta Raseinių meno mokyklos direktoriaus įsakymu 2019 m. spalio 3 d. Nr. V-71 „Dėl darbo grupės sudarymo Raseinių meno mokyklos ugdymo kokybės įšivertinimui organizuoti“. Aprobavus anketų duomenis buvo nustatyta aukščiausios vertės, žemiausios vertės, poreikio keistis rezultatai, pateiktos rekomendacijos ir išvados. Žemiausios vertės ir didžiausio poreikio keistis rodiklis išskirtas kolektyvo tarpusavio bendradarbiavimas ir integratyvumas, vertinamas procentine verte - 42,1proc. kokybine verte vertinamas „patenkinama“ – 2 lygis. Vertinimas - vidutiniškas, o vertinimo kriterijų aiškumas išskiriamas kaip tobulintinas mokyklos veiklos aspektas. Aukčiausios vertės rodiklis - teigiami mokytojų ir mokinių tarpusavio santykių rodiklis vertinamas procentine verte- 92 proc. kokybine verte vertinamas „labai gerai“ – 4 lygis. Tai yra stiprus mokyklos aspektas. Mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, pastangomis suprasti kitą, geranoriškumu, rūpinimusi padedant ir dalijantis. Siekiama, kad kiekvienas jaustųsi vertingas, reikalingas ir saugus. Mokiniai jaučiasi priklausantys mokyklos bendruomenei, yra patenkinti tuo, prisiima įsipareigojimus. „Aiškus vadovavimas mokyklai“ – vertinamas procentine verte- 84,2 proc. kokybine verte vertinamas „gerai“ – 3 lygis. Toks vertinimas rodo, kad didžioji dalis mokytojų yra patenkinti mokyklos vadovų darbu bei vadybinėmis kompetencijomis ir supranta, kad vadovybė sėkmingai geba vertinti jų darbą. Darbo grupės rekomendacijos: įtraukti tėvus (globėjus, rūpintojus), socialinius partnerius į mokyklos veiklos perspektyvos kūrimą; didinti bendruomenės narių tarpusavio pasitikėjimą; metodinėse grupėse, su administracijos darbuotojais, kolegomis atvirai kalbėtis apie problemas; kurti solidarią bendruomenę, kurios santykiai grindžiami geranoriškumu vienas kitam ir kolegialia pagalba, organizuoti mokymą tema „Tarpusavio emocijų valdymas“; efektyvinti tėvų įsitraukimą į individualių mokymosi planų kūrimą; susidariusi konfliktinei situacijai, kreiptis į metodinės grupės pirmininką; dar daugiau kalbėtis, net jei tai atrodytų smulkmena, atvirai kalbėti apie problemas, tiesiai įvardinti konfliktus, jų nemaskuoti, o jas analizuoti; formuojant klausimus, labiau orientuotis į asmeninę nuomonę, kaip konkrečiai yra kiekvienam, o neįvardinti daugiskaita; geranoriškumo vienas kitam; visa veikla organizuojama puikiai, tik kartais trūksta pačių mokytojų tarpusavio supratimo, pagarbos vienas kitam; Sudaryti darbo grupę mokyklos mikroklimatui gerinti.</p>

3. Raseinių meno mokyklos darbuotojų psichosocialinių veiksnių vertinimas.	UAB „Pajūrio sauga“ atliko Raseinių meno mokyklos darbuotojų psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimą. Darbo vietoje tirti šie rizikos veiksniai: psichologinė, socialinė ir organizacinė darbo aplinka. Tyrimui naudota Šiaurės Europos šalių ir socialinių darbo veiksnių įvertinimo klausimynas (anketa). Aprobavus anketų duomenis padaryta bendra išvada – bendra psichosocialinė aplinka priimtina. Rekomenduojama išvengti staigių organizacinių pakeitimų, skatinti organizacinę kultūrą, gerinti ryšį tarp darbuotojų ir vadovybės ir tarp bendradarbių.
--	--

Suderinimo žyma