

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

RASEINIŲ MENO MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

BENEDIKTAS SILIŪNAS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-26Nr. 1-A

(data)

Raseiniai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Raseinių meno mokyklos (toliau - Mokykla) veikla organizuojama vadovaujantis 2019-2021 m. strateginiu planu ir 2020 m. veiklos planu.

1. 2020 metų veiklos plano tikslas - ugdymo prieinamumo ir kokybės užtikrinimas, sukuriant palankiausias galimybes ugdytiniui realizuoti individualius gebėjimus.

1.1.Uždavinys. Tobulinti ir papildyti inovatyviais metodais ugdymo programas, kad kiekvienas vaikas mokymosi procese patirtų sėkmę.

1.1.1.Siekiny. Stipresnė motyvacija siekti aukštesnių mokinių pasiekimų rezultatų.

Siekinio rezultatai bei rodikliai

2020 metais Mokyklos bendruomenę ir socialinius partnerius supažindinome su mūsų mokykloje naudojamomis pažangiomis ugdymo(si) proceso organizavimo formomis ir dalinomės gerąją darbo patirtimi. Parengta gitaros mokymo programa suteikė naujas galimybes plėtoti mokinių meninius gebėjimus, nauja programa ir jos turinys sudomino mokinius, padėjo jiems kūrybiškai atsiskleisti. Mokykla patenkino mokinių meninius ir saviraiškos poreikius, užtikrino meninio ugdymo prieinamumą ir įvairovę, suteikė žinių, skatino mokinių kultūrinės bei meninės iniciatyvas, kūrybiškumą. Mokytojai individualiai pritaikė ugdymo programas mokiniui, atsižvelgdami į mokinio prigimtinius gebėjimus ir tai padėjo efektyviai mokiniui mokytis, bręsti kaip asmenybei. Mokytojai kaupė informaciją apie mokinio mokymo(si) ir emocinę patirtį, daromą pažangą, parinkdavo ugdymo turinį ir metodus, labiausiai atitinkančius vaiko poreikius ir asmenines savybes. Mokytojai teikė tėvams (įtėviams, globėjams, rūpintojams) informaciją apie vaiko mokymąsi, stiprino ryšius tarp vaiko, tėvų (įtėvių, globėjų, rūpintojų) ir mokyklos. Visų priemonių visuma motyvavo mokinius ir užtikrino geresnius ugdymo(si) rezultatus - metinis mokyklos pažangumo vidurkis 9,6 balo, lyginant su 2019 metais išliko toks pat.

1.1.2.Siekiny.Ugdymo procese plačiau pritaikyti IKT (informacinės komunikacinės technologijos, toliau- IKT) ir iki 2 proc. pagerinti mokinių solfedžio egzaminų rezultatų vidurkį.

Siekinio rezultatai bei rodikliai

Šalyje paskelbus karantiną, Raseinių meno mokykla taip pat perėjo į nuotolinį mokymą. Buvo parengta nuotolinio mokymosi ir mokymo tvarka (nuotolinio ugdymo priemonių planas, nuotolinio darbo organizavimo tvarkos aprašas) bei kiekvienas muzikos pedagogas naudodamas IKT, suderinęs

užsiėmimų tvarkaraštį su direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir mokinių tėveliais, dirbo nuotoliniu būdu. Baigiamieji egzaminai ir programiniai atsiskaitymai Raseinių meno mokykloje vyko vertinant nuotoliniu būdu. Solfedžio baigiamųjų egzaminų vertinimo vidurkis lyginant su 2019 metais pakilo 0,6 proc. Išvada – įdiegus IKT į solfedžio mokymo programą, nuotolinis mokymas davė sėkmingą rezultatą.

1.1.3. Siekinys. Organizuoti mokyklos veiklos kokybės vertinimą.

Siekinio rezultatai bei rodikliai

Nacionalinė švietimo agentūra, įgyvendindama ES fondų finansuojamą projektą „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ (09.2.1-ESFA-V-706-03-0001), 2020 m. lapkričio 4–5 d. atliko Raseinių meno mokyklos išorės vertinimą. Vertinimas vykdytas vadovaujantis LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 28 d. įsakymu Nr. V-342 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodikos patvirtinimo“ patvirtinta metodika. Vertinimo komisija pateikė šiuos stipriuosius ir tobulintinus Raseinių meno mokyklos veiklos aspektus:

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1. Ugdomos vaikų bendrosios ir dalykinės kompetencijos (1.1)	1. Ugdymo paslaugų poreikis didesnis nei galimybės suteikti paslaugas (5.1)
2. Ugdymo planas yra nuoseklus ir logiškas, parengtas vadovaujantis teisės aktais (6.1)	2. Dalis muzikos skyriaus patalpų nepakankamai pritaikytos programų specifikai (10.2)
3. Bendradarbiavimas ir bendravimas (8.)	3. Nepakanka erdvių, skirtų mokinių poilsiui ir bendravimui (10.5)
4. Mokytojas skatina ugdytinius išsikelti asmeninius tikslus ir atpažinti pažangą jų siekiant (9.1)	
5. Kuriama ir palaikoma vaiko emocinį ir intelektualinį ugdymą skatinanti aplinka (11.1)	

2. 2020 m. veiklos plano tikslas – švietėjiškos veiklos plėtojimas, pasitelkiant socialinius partnerius, puoselėjant tradicijas bei ugdant bendruomeniškumą.

2.1. Uždavinys. Sudaryti sąlygas Mokyklos meniniams kolektyvams ir individualiems mokiniams siekti aukštesnių rezultatų, dalyvaujant tarptautiniuose, rajoniniuose, šalies renginiuose.

2.1.1. Siekinys. Sėkmingai dalyvauti 90 renginių per metus:

Siekinio rezultatai bei rodikliai

2020 metais 558 mokyklos mokiniai dalyvavo 49 renginiuose: lyginant su 2019 m. renginių skaičius mažėjo, nes nuo 2020 metų kovo 16 d. šalyje buvo įvestas karantinas, dėl to didelė dalis renginių negalėjo įvykti. Laimėtos 1-2-3 vietos: tarptautiniuose konkursuose – 6 mokiniai; šalies lygmens konkursuose – 25 mokiniai; rajono konkursuose 17 mokinių. Dėl susidariusios sudėtingos epidemiologinės situacijos siekinys pilnai nepasiektas.

3. 2020 m. veiklos plano tikslas – mokyklos bendruomenės narių mokymosi kompetencijų plėtra bendradarbiaujant, skleidžiant gerą patirtį.

3.1. Uždavinys. Skatinti ir sudaryti sąlygas Mokyklos darbuotojams tobulinti savo kompetencijas.

3.1.1. Siekinys. 2020 metais suorganizuoti ne mažiau, kaip 10 metodinių renginių, kuriuose mokytojai kels kvalifikaciją ne mažiau 1000 valandų.

Siekinio rezultatai bei rodikliai

2020 metais mokytojai dalyvavo 35 metodiniuose renginiuose. Iš jų mokyklos mokytojų organizuoti ir praveisti 11 renginių: „Motyvacijos skatinimas ruošiant mokinius viešiesiems pasirodymams,

vadovaujantis aktualiais mokymo metodais ir pedagogine praktika“ (B. Siliūnas, Dž. Baniėnė, A. Krištėpavičius); „Intensyvi fleitos pamoka“ (A. Nikžėntaitienė); „Fleitos pedagogo kvalifikacijos kėlimas ir įsivertinimas dalyvaujant šalies mokyklų rengiamuose festivaliuose ir konkursuose“ (A. Nikžėntaitienė); „Mokymosi motyvėcijos skatinimo galimybės“ (J. Sederevičiūtė); „Literatūrinio kūrinio interpretavimo gebėjimų ugdymas“ (A. Damašauskienė, R. Godelytė-Irkmonienė); „Menas be kaukių“ Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyboje (G. Norkienė); Pilietiškumo pamoka „Trys meilės spalvos“ (G. Arlauskienė); Ansamblynis muzikavimas. Kūrinių interpretavimo galimybės (dr. J. Daugėlienė); Ieškome naujų būdų choriniame dainavime (E. Kumpikevičienė); Šokio kūrybinė laboratorija (A. Jukilaitienė); Parengta ilgalaikė 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Šiuolaikinio vaiko ugdymo(si) meno mokykloje aktualijos“ (J. Sederevičiūtė).

Raseinių meno mokyklos pedagogai kvalifikaciją 2020 metais kėlė 2017 val., lyginant su 2019 metais 30 proc. daugiau. 20 mokytojų tobulino kvalifikaciją darbui su specialiuųjų poreikių vaikais, dalyvavo 60 ak. valandų kursuose „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija. 2020 metais siekinys kelti mokytojų kvalifikaciją viršytas 50 proc.

Meno mokykloje pedagoginiai darbuotojai ir administracija nelieka abejingi pokyčiams, išsako savo poreikius, į kuriuos atsižvelgiant organizuojama ir dalyvaujama kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

4. 2020 m. mokyklos veiklos plano įgyvendintų tikslų apibendrinimas.

- Mokykloje užtikrintos mokiniams ir mokytojams lygios galimybės, ugdymo prieinamumas ir aukšta ugdymo kokybė;
- kompetetingi mokytojai ugdymo procese kūrybiškai taikė inovatyvius mokymo metodus, įgalinančius mokinius kūrybiškai mąstyti, reflektuoti, puoselėti savo gebėjimus, integruotis į platesnį kultūrinį ir profesionalų lygmenį;
- mokyklos administracijos komanda, išmananti šiuolaikinius pasirenkamojo meninio vaikų ugdymo sistemos ir vadybos principus, švietimo politikos formavimo ir įgyvendinimo tikslus, sprendė Mokyklos bendruomenės kultūros, partnerystės, švietimo paslaugų ir kokybės užtikrinimo vadybines problemas;
- aplinka saugi ir estetiška, atitinkanti šiuolaikinius reikalavimus, laiduojanti palankias sąlygas mokinių ir mokytojų mokymui(si), ugdymo procesas įdomus ir patrauklus, atliepiantis infomacinės visuomenės poreikius;
- tinkamai užtikrinta sklaida apie Mokyklos patrauklumą, prieinamumą, kūrybingai dirbančius mokytojus ir auštus mokinių pasiekimus;

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			
1.3.			
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. mokyklos vadovas kaip potencialus darbdavys, darbdavio teisinis išprusimas DK klausimais
7.2. švietimo vadyba

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inicijuoti muzikinio ugdymo paslaugų teikimo galimybių plėtrą meno mokykloje	12 naujai priimtų moksleivių mokykloje pasirinktose specialybėse Ariogalos skyriuje	5 proc.padidėjęs naujai priimtų moksleivių skaičius ir pakviesti dirbti 4 nauji pedagogai - vokalo, gitaros, fortepijono ir choreografijos mokytojai
8.2. Inicijuoti moksleivių ir pedagogų viešo muzikavimo profesionalaus ugdymo procesą	55 surengti pasirodymai Respublikoje ir 3 užsienyje	Planuojamas šalies ir užsienio scenoje pasirodžiusių moksleivių (500) ir pedagogų(15) skaičius 2021/22m.m.
8.3. Tobulinti mokyklos vidaus kontrolės tvarką	Parengti meno mokyklos vidaus kontrolės tvarkos aprašą	Parengtas ir patvirtintas meno mokyklos vidaus kontrolės tvarkos aprašas 2021m. I pusmetyje

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Force major (nenugalima gamtos jėga) – šiuo atveju nesibaigianti COVID pandemine situacija;
9.2. Nedarbingumas. Žmogiškųjų išteklių problema.
9.3. Nepakankamas finansavimas.
9.4. Teisės aktų kaita.
9.5. Kitos nenumatytos aplinkybės.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Visos uždavys ir sumis
įvykdytos, ir atlycus 2. t. t. verting. (Dėl garantuoto), nėra
dėlto laisvų reikšmių patvirtinimo. Suolems vertinti gerai.*

[Signature]

Dainis Lijevici

2020-02-05

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)