

Raseinių meno mokyklos
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Direktorės Albinos Damašauskienės
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-07

Raseiniai

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Raseinių meno mokyklos (toliau - mokykla) veikla organizuojama vadovaujantis 2016-2018 m. strateginiu ir 2018 m. veiklos planu.

1. 2018 metų veiklos plano tikslas - tobulinti pamokos vadybą, strategiją ir uždavinius dera su mokyklos strateginiu tikslu - užtikrinti meninio ugdymo prieinamumą, programų įvairovę ir ugdymo(si) kokybę.

1.1. Uždavinys. Ugdymo turinio perteikimo kokybės analizavimas.

1.1.1.Siekinys. Aukštesnė motyvacija siekti geresnių mokymosi rezultatų.

Siekinio rezultatai bei rodikliai

Metodinė taryba 2018 metais surengė devynis posėdžius, kurių metu analizavo ir vertino ugdymo(si) proceso organizavimo būklę ir kaitą siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę. Parengtas pedagoginės veiklos priežiūros tvarkos aprašas, kuriuo vadovaujantis planuota ir organizuota pedagoginės veiklos priežiūra, rinkti, kaupti duomenys apie pedagoginio proceso būklę, teikta metodinė ir pedagoginė pagalba mokytojams, prižiūrėta, kaip laikomasi mokyklos nuostatų, kaip vykdomi strateginio plano uždaviniai. Mokyklos bendruomenei ir socialiniams partneriams skleistos pažangios ugdymo(si) proceso organizavimo formos ir dalintasi gerąją darbo patirtimi. Parengtos pasirenkamojo dalyko programos, kurias įgyvendinant buvo plėtojami mokinių meniniai gebėjimai grojant kitu pasirinktu instrumentu ar mokantis kitos meninės srities dalyko. Mokykla patenkino mokinių poreikius, užtikrino meninio ugdymo prieinamumą ir įvairovę, suteikė žinių, skatino mokinių kultūrinę bei meninę iniciatyvas, kūrybiškumą. Parengtas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, kuriame nustatyti aiškesni visų programų ugdymo pasiekimų vertinimo kriterijai. Mokytojai individualiai pritaikė ugdymo programas mokiniui, atsižvelgdami į jo prigimtinius gebėjimus, kas padėjo mokiniui efektyviai mokytis, bręsti kaip asmenybei. Mokytojai kaupė informaciją apie mokinio mokymo(si) ir emocinę patirtį, daromą pažangą, parinkdavo ugdymo turinį ir metodus, labiausiai atitinkančius vaiko poreikius ir asmenines savybes. Mokytojai teikė tėvams (itėviams, globėjams, rūpintojams) informaciją apie vaiko mokymąsi, stiprino ryšius tarp vaiko, tėvų (itėvių, globėjų, rūpintojų) ir mokyklos. Visų priemonių visuma motyvavo mokinius ir užtikrino geresnius ugdymo(si) rezultatus - metinis mokyklos pažangumo vidurkis 3 procentais didesnis lyginant su 2017 metais.

1.2. Siekinys. 100 procentų patenkinti mokinių poreikį pasirinkti papildomą instrumentą/dalyką.

1.2.2.Siekinio rezultatai bei rodikliai

Mokiniai tapo aktyvesni rinkdamiesi papildomą instrumentą/dalyką, o mokykla turėjo geresnes galimybes patenkinti jų poreikius. 2018 metais 81 mokinys išreiškė poreikį rinktis papildomą instrumentą/dalyką, 2017 metais- 76 mokiniai. Mokykla 100 procentų patenkino mokinių poreikį pasirinkti papildomą instrumentą/dalyką. Lyginant su 2017 metais mokinių poreikis rinktis papildomą instrumentą/dalyką padidėjo 7 procentais. Sustiprėjo mokinių motyvacija mokytis.

1.1.3.Siekinys. 100 procentų mokiniams sudaryti galimybes mokytis papildomai tęstinio ugdymo programose.

Siekinio rezultatai bei rodikliai

Mokiniui pabaigus muzikos, dailės, šokio ar teatro formalųjį švietimą papildančio pagrindinio ugdymo programą, mokykla suteikė galimybes mokytis tęstinio ugdymo programoje. Mokiniai turėjo galimybes įgyti dar aukštesnio lygio meninio ugdymo kompetencijų, pasiruošti studijoms aukštesnės pakopos meno kryptių mokymo įstaigose. 2018 metais tęstinėse ugdymo programose mokėsi 20 mokinių, 2017 metais - 12 mokinių. Rezultatai rodo, kad mokiniai tapo labiau motyvuoti ir gebantys siekti aukštesnių ugdymosi rezultatų, pasirinkdami tęstinio ugdymo programas. Mokinių poreikis patenkintas 100 procentų.

1.2. Uždavinys. Aktyvinti mokinių individualios pažangos stebėjimą, vertinimą.

1.2.1.Siekinys. 20 procentų daugiau mokytojų patobulins savo kompetencijas, dalyvaudami kvalifikacijos kėlimo renginiuose.

Siekinio rezultatai bei rodikliai

Mokytojai suprato tobulėjimo svarbą, nuolat kelė kvalifikaciją, metodinėse grupėse aptarė ugdymo klausimus, teikė siūlymus ugdymo planavimui. 2018 metais mokytojai aktyviai (viso 1317 val.) kėlė kvalifikaciją, dalyvavo seminaruose ugdomosios veiklos, planavimo, vertinimo ir įsivertinimo, kūrybiškumo ugdymo, techninių įgūdžių formavimo, kompiuterinių technologijų taikymo ugdymo procese klausimais. Lyginant su 2017 metais 35 procentais daugiau valandų mokytojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose, 20 procentų daugiau mokytojų patobulino kompetencijas. Įgytos aukštesnės kompetencijos teigiamai įtakojo ugdymo procesą - 2018 m. mokinių pažangos ir pasiekimų balų vidurkis 9,6 - lyginant su 2017 m. m. padidėjo 3 procentais.

2. 2018 m. veiklos plano tikslas - siekti konstruktyvaus bendravimo, skatinti bendradarbiavimą, dalintis gerąja patirtimi dera su strateginiu tikslu - kurti mokykloje švietimo kokybės kultūrą, stiprinti bendruomeniškumą, mokytojų ir mokinių tarpusavio bendradarbiavimą.

2.1. Uždavinys. Gilinti mokinių socialines ir bendrąsias kompetencijas dalyvaujant projektinėje veikloje.

2.1.1. Siekinys. Sėkmingai dalyvauti ne mažiau nei 2-juose projektuose per metus.

Siekinio rezultatai bei rodikliai

Mokiniai dalyvavo šešiuose projektuose. Teatro mokytojos kartu su dailės mokytoja įgyvendino integracinį lėlių mainų projektą su jaunaisiais teatro aktorais ir dailės klasės mokiniais. Projekto metu ugdytiniai įgijo socialinių ir bendrųjų kompetencijų, sustiprėjo mokinių organizaciniai įgūdžiai, atsakomybė.

Akordeono mokytojai kartu su klasės mokiniais dalyvavo tęstiniame Kėdainių muzikos mokyklos kūrybiniame projekte „Folk Virusas“. Dailės mokytoja įgyvendino tarpdisciplininį meno pažinimo projektą muziejuje, miesto erdvėse, kur vyko gyvosios profesionalaus meno dirbtuvės (grafikos, tapybos, skulptūros) ir kūrybine patirtimi su jaunaisiais dailininkais dalijosi Kauno, Vilniaus, Plungės menininkai. Antrus metus vykdomas teatro ir chorinio dainavimo mokinių integracinis kūrybinis projektas. Organizuota Ariogalos skyriaus mokinių nakvynė Antazavės dvaro vaikų globos namuose.

Ariogalos skyriaus akordeono mokytoja organizavo projektą ir išvyką su mokiniais į Neapolį (Italija) kur praturtino mokinių žinias, suteikė galimybę pasiklausyti itališkos operos atlikėjų, pažino Italijos Kampanijos krašto istoriją, architektūrą, jo tradicijas.

Dalyvauta projektinėje veikloje tris kartus daugiau nei buvo planuota.

2.2. Uždavinys. Skatinti mokinių motyvaciją, saviraiškos poreikius organizuojant kūrybines stovyklas, edukacinius užsiėmimus netradicinėse aplinkose.

2.2.1.Siekinys. 10 procentų aktyvesnis mokinių dalyvavimas edukaciniuose renginiuose.

Siekinio rezultatai bei rodikliai

2018 metais suorganizuota 17 edukacinių-pažintinių renginių. Veiklose dalyvavo 95 procentai mokyklos mokinių. Ariogalos skyriaus mokiniai ir mokytojai dalyvavo edukacinėse išvykose, kelionėse, ekskursijose, kūrybinėse stovyklose, kurių metu turėjo galimybę pakeliauti, daugiau susipažinti ne tik su savo krašto įžymiausiomis vietovėmis, bet ir Lietuvos miestų istorija. Suorganizuota Ariogalos skyriaus akordeono klasės mokinių ir tėvų edukacinė pažintinė kelionė po Žemaitijos kraštą su poilsiu Šventojoje. Suorganizuota dviejų dienų koncertinė pažintinė kelionė po Zarasų kraštą, edukacinė ekskursija akordeono klasės mokiniams į Birštoną. Teatras „Svajoklis“ organizavo edukacinę programą mokiniams „Teatriniai žaidimai“. Programoje dalyvavo Jurbarko A. Sodeikos meno mokyklos, Ariogalos filialo bei Raseinių meno mokyklos teatro studijos „Svajoklis“ mokiniai. Raseinių meno mokyklos šokių kolektyvas „Nuotaikėlė“ keturis kartus vyko į edukacines koncertines išvykas (Jurbarkas, Kaunas, Klaipėda, Druskininkai). Dainavimo ir muzikos teorijos metodinės grupės mokiniams ir mokytojams suorganizuota edukacinė išvyka į Klaipėdą „Kariliono varpai“. Fortepijono skyriaus mokytojos suorganizavo koncertą-edukaciją „Muzikos kalba“ Gelgaudiškio dvare. Ariogalos skyrius surengė edukacinę-koncertinę fortepijono klasės popietę „Labas vasara - 2018“.

Patenkinti mokinių saviraiškos poreikiai, sudarytos galimybės meninių įgūdžių stiprinimui užsiėmimuose netradicinėse aplinkose. Pagilintos mokinių socialinės kompetencijos, pagilinta mokinių motyvacija mokytis. 2018 metais suorganizuota keturiais edukaciniais renginiais daugiau lyginant su 2017 metais.

2.3. Uždavinys. Siekti konstruktyvaus bendradarbiavimo, tobulinant partnerystės ryšius su ugdymo įstaigomis ir socialiniais partneriais.

2.3.1.Siekiny. Kasmė surengti 4 gerosios patirties sklaidos renginius, surasti vieną naują partnerį Lietuvoje ir vieną užsienyje (užmegzti bendradarbiavimo ryšius).

Siekinio rezultatai bei rodikliai

Siekiant kultūrinio, socialinio bendradarbiavimo, mūsų mokyklos mokytojai, administracijos darbuotojai ir mokiniai aktyviai dalyvavo renginiuose su kitomis įstaigomis. Ariogalos skyriaus mokytojai ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui vykdė veiklas bendruose projektuose su: Dusetų meno mokykla (Zarasų rajonas), Liepojos meno, muzikos ir dizaino mokykla (naujas partneris, Latvijos Respublika), Marjamos meno mokykla (nauji partneriai, Estijos Respublika). Šokio mokytoja bendradarbiavo su Raseinių Simono Stanevičiaus gimnazija, Viduklės kultūros centru renginyje „Rokenrolo šokių puota“ ir pravedė šokių mokymus. Surengtas teatro renginys „Pasveikinkim visus su teatro diena“ Raseinių miesto parke. Įgyvendinta edukacija su lėlėmis skirta „Liepaitės“ darželio 4-5 metų vaikams. Parodytas spektaklis pagal G. Žalėną „Labas rytas, Naujieji ateina“. „Svajoklio“ teatras organizavo renginį „Draugų diena“ su kitų mokyklų mokiniais. Teatro vaikai bendradarbiavo su šokių studija „Svajonė“, kuriame mokiniai vedė renginį, išmoko išklausti kitą, siekti susitarimo, atsakomybės ne tik už save, bet ir už kitą asmenį, reiškė savo kūrybines idėjas Teatro mokiniai aktyviai dalyvavo ir meno mokyklos bei miesto renginiuose. Raseinių Dekanato Šeimų šventėje vedė teatralizuotus žaidimus, kūrė gyvasias skulptūras. Gitaros mokytojas su mokinėmis koncertavo Raseinių Šaltinio progimnazijoje, Šiluvos gimnazijoje, Raseinių Marcelijaus Martinaičio bibliotekoje, bei kultūros centro rengiamuose koncertuose. Raseinių Marcelijaus Martinaičio viešojoje bibliotekoje muzikinius kūrinius atliko Raseinių meno mokyklos fleitininkės Mokytojų pučiamųjų instrumentų kvintetas koncertavo: Ilgižių mokykloje-daugiafunkciniame centre, Šiluvos kultūros centre, Kultūros dienos proga AJE salėje, Raseinių miesto šventėje „Rudens bendrystės sodas“ skirtoje Raseinių miesto 765 metų jubiliejui. Rugsėjo 11-oji mūsų kraštui tapo istorine diena – Raseinių rajono ir Portugalijos Ourem savivaldybės pasirašė tarpusavio bendradarbiavimo sutartį. Šventėje grojo mokytojų pučiamųjų instrumentų kvintetas.

Jungtinis choras dalyvavo Kultūros centro renginiuose, Raseinių bažnyčioje, Raseinių miesto šventėje „Rudens bendrystės sodas“ ir kt.

Gerosios patirties sklaida - nuolatinis procesas, kuriame dalyvavo 100 procentų mokyklos mokytojų ir mokinių.

Pučiamųjų skyriaus mokiniai su koncertine programa dalyvavo tarptautiniame muzikos mokyklų festivalyje Slavske, Kaliningrado sritis (naujas partneris).

Mokytojai ir mokiniai aktyviai bendravo, bendradarbiavo, dalijosi gerąja patirtimi su kitomis įstaigomis ir partneriais tiek Lietuvoje, tiek už jos ribų. Pradėtas bendradarbiavimas su 3 užsienio naujais partneriais, 1 šalyje (Gargždų meno mokykla).

2.4. Uždavinys. Savanorystės idėjų įgyvendinimas mokyklos veikloje ir už jos ribų.

2.4.1. Siekinys. Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų dalijimasis mokykloje ir už mokyklos ribų.

Siekinio rezultatai bei rodikliai.

Meno mokyklos dailės mokytoja vykdė savanorišką veiklą trečiojo amžiaus universitete. Mokyklos direktorė dalyvavo savanoriškos veiklos programoje „Kompleksinis atskirties mažinimas“.

Tėvai (keturi) savanoriškai grojo, dainavo koncertuose su savo vaikais. Mokyklą pabaigę mokiniai (aštuoni) dalyvavo meninių kolektyvų veiklose. Tai paskatino mokyklos bendruomeniškumą, gerosios patirties sklaidą.

3. 2018 m. veiklos plano tikslas - modernizuoti ugdymo(-si) aplinką, turtinti materialinę mokyklos bazę dera su strateginiu tikslu - aprūpinti ir modernizuoti ugdymo procesą, atnaujinant ir išplėtojant materialinius išteklius.

3.1. Uždavinys. Įsigyti naujų muzikos instrumentų, kostiumų, koncertinės aprangos, IT programų, vaizdo projektorių, garso aparatūros ir kt. priemonių.

3.1.1. Siekinys - aukštesnė ugdymo kokybė, geresni meninės veiklos rezultatai.

3.2. Uždavinys. Užtikrinti saugią, estetišką, tvarkingą, atitinkančią higienos normas mokyklos aplinką.

3.2.2. Siekinys. Darbų saugos, pirmosios pagalbos mokymų organizavimas, mokytojams darbo aplinkos pagerinimas.

Siekinų rezultatai bei rodikliai

2018 metais buvo suorganizuoti privalomieji higienos įgūdžių spec. mokymai, privalomieji pirmosios pagalbos pagrindų mokymai. Darbuotojai įgijo privalomų kompetencijų darbų saugos klausimais.

Įsigytomis priemonėmis modernizuotas ugdymo procesas, atliepiant vaikų poreikius. Solfedžio pamokose naudojamos inovatyvios klaviatūros motyvuoja mokinius domėtis dalyku. Įsigytas naujas fortepijonas Ariogalos skyriuje užtikrina fortepijono dalyko kokybišką mokymą, stiprina ugdytinių profesinį meistriškumą, geresnes sąlygas plėtoti kultūrinę bei meninę veiklą.

Pagerintos darbo sąlygos bibliotekininkei, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir kitiems darbuotojams. Mokykloje sukurta estetinė aplinka atitinka higienos normas.

2018 m. veiklos plano tikslas - reprezentuoti sveikos ir saugios, kūrybiškai dirbančios mokyklos sėkmės pavyzdžius dera su strateginiu tikslu- reprezentuoti mokyklą ir skleisti veiklos sėkmės pavyzdžius.

4.1. Uždavinys. Vykdyti meninės veiklos sklaidą, dalyvaujant vietos, respublikiniuose bei tarptautiniuose kultūriniuose renginiuose, festivaliuose, pleneruose, konkursuose, projektuose ir kt.

4.1.1. Siekinys. 90 procentų mokinių dalyvaus rajono, respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, pleneruose, parodose, 5 procentais padidės dalyvaujančiųjų skaičius.

Siekinio rezultatai bei rodikliai

2018 m. mokykla meninėje ir kultūrinėje veikloje turėjo daug sėkmės pavyzdžių - gausus mokyklos mokinių dalyvavimas Lietuvos šimtmečio dainų šventėje „Vardan tos...“, dalyvavimas rajono, šalies ir tarptautiniuose renginiuose, konkursuose. Mokiniai dalyvavo Lietuvos vaikų ir moksleivių TV konkurse „Dainų dainelė“, XXVI Juozo Pakalnio respublikiniame jaunųjų atlikėjų pučiamaisiais ir mušamaisiais instrumentais konkurse, Tarptautiniuose jaunųjų atlikėjų konkursuose „Mažųjų mozaika“, „Vaivorykštės juosta – 2018“, kuriuose dalyvavo pučiamųjų skyriaus mokiniai. Dalyvavome Kaliningrado srities Slavsko mieste tarptautinių ansamblių koncerte „Mes kartu“. Koncerte dalyvavo Slavsko, Jasnoje ir Bolšakovo muzikos mokyklų moksleiviai ir mokytojai. Kauno I-oje muzikos mokykloje dalyvavome respublikiniame muzikos, meno mokyklų bei

gimnazijų varinių pučiamųjų muzikos instrumentų festivalyje „Vario spalvos 2018“. Šiame festivalyje Raseinių meno mokyklą atstovavo trimitininkai.

II tarptautinis pianistų ir ansamblių konkursas „Musica Pianoforte“, VIII tarptautinis kamerinės muzikos konkursas „Muzikuojuame dviese“, III respublikinis festivalis-konkursas „Gaidų pynė“, XIX Lietuvos muzikos ir meno mokyklų styginių instrumentų festivalis – konkursas „ARCO“ II respublikinis jaunųjų pianistų konkursas „Muzikos garsai“, nacionalinis B. Dvariono jaunųjų pianistų ir stygininkų konkursas, V respublikinis jaunųjų pianistų konkursas „Nuo baroko iki romantizmo“, VIII respublikinis jaunųjų pianistų konkursas „Linksmieji pirštukai“, XIX Lietuvos muzikos ir meno mokyklų styginių instrumentų festivalis „ARCO“; respublikinis kamerinių ansamblių festivalis „Vaivorykštės juosta“; respublikinis jaunųjų atlikėjų festivalis „Pavasario mozaika“; XVIII respublikinis pianistų festivalis – maratonas, IV respublikinis instrumentinių ansamblių festivalis „Kartu smagiau“; muzikuojančių šeimų festivalis „Gaidų pynė“, V respublikinis antro instrumento (fortepijono) muzikos festivalis „Laisvalaikio muzika 2018. Regioninis koncertas-seminaras „Rudens mozaika; pirmokų koncertas „Do-re-mi“ ir kiti konkursai, festivaliai.

Gargždų muzikos mokykloje vyko šalies meno mokyklų teatro skyrių respublikinis moksleivių meninio skaitymo konkursas, kuriame dalyvavo teatro skyriaus mokiniai.

Jau ketvirtus metus šokių mokytoja organizavo rajoninę stilizuotų liaudiškų dainų ir šokių festivalį „Už Raseinių ant Dubysos“. Dailės skyriaus mokiniai dalyvavo šalies mokinių foto darbų konkurse „Vandens ženklai“; Raseinių rajono bendrojo ugdymo mokyklų 5-12 klasių mokinių kūrybinių darbų konkurse „Laiškas“; 2018 m. rašinių, piešinių ir fotografijų konkurse „Už Raseinių ant Dubysos“. Mokiniai dalyvavo tarptautiniame mokinių meninės kūrybos darbų konkurse „Kalėdinis atvirukas“; šalies piešinių konkurse „Žilvinas ir Eglė“.

Ariogalos skyrius organizavo ir pravedė respublikinį festivalį „Vaivorykštės juosta“. Mokiniai dalyvavo: respublikiniame jaunųjų atlikėjų festivalyje Panevėžio muzikos mokykloje „Muzikinis pavasaris“, XII Kauno krašto Jaunųjų pūtikų festivalyje „Jonava-2018“, XVIII respublikiniame muzikos ir meno mokyklų jaunųjų pianistų festivalyje-maratone. Tarptautiniame sportinių šokių festivalyje Kauno sporto halėje „Rudens taurė“ dalyvavo šokio klasės mokiniai. Suorganizuoti šventiniai Ariogalos skyriaus koncertai „Kalėdinis linkėjimas“, „Draugaukime“ ir kt.

Mokiniai ir mokytojai organizavo ir dalyvavo daugiau kaip 152 renginiuose (konkursuose, festivaliuose, koncertuose, šventėse, muzikinėse popietėse, edukacinėse išvykose, projektuose). Dalyvavo 1642 mokiniai.

Mokykloje suorganizuoti 48 renginiai.

Renginiuose dalyvavo 98 procentai mokyklos mokinių.

Dalyvavimas konkursuose, koncertuose, festivaliuose paskatino dalyvaujančių mokinių motyvaciją mokytis. Paskatintas ugdytinių kūrybiškumas, padidėjo meninė, koncertinė patirtis. Lyginant su 2017 metais renginiuose dalyvavusių mokinių skaičius padidėjo 7 procentais.

4.2.Uždavinys. Sudaryti sąlygas kelti menines kompetencijas, vykdant profesionalaus meno sklaidą. Organizuoti meistriškumo pamokas ir kūrybinius susitikimus su profesionalais.

4.2.1.Siekinys. Vieną dieną metuose organizuoti meistriškumo pamokas arba kūrybinius susitikimus su profesionalais.

Siekinio rezultatai bei rodikliai

Direktoriaus pavaduotojo ugdymui Ariogalos skyriuje iniciatyva Raseinių krašto žmonės, meno mokyklos mokiniai ir mokytojai Ariogaloje susitiko su talentingu, pasaulinio lygmens pripažintu pianistu Roku Zubovu – M. K. Čiurlionio provaikaičiu. Muzikas nuoširdžiai, jautriai pasakojo apie M. K. Čiurlionio gyvenimo aplinkybes, kūrybinį kontekstą. Bet labiausiai, pasak mokinių, širdis suvirpino gyvai išgirsta klasikos muzika.

Pučiamųjų skyrius surengė seminarą praktikumą „Jaunųjų trimitininkų techninių įgūdžių formavimas. Repertuaro apžvalga“, lektorius - nacionalinės M. K. Čiurlionio menų gimnazijos trimito mokytojas metodininkas A. Baranauskas. Kartu muzikavo mokytojas metodininkas A. Baranauskas, jo ir mūsų mokyklos mokiniai.

Savo neįkainojama patirtimi su mūsų mokyklos dainavimo ir fortepijono skyriaus mokiniais ir mokytojais pasidalino žymus džiazos pianistas ir pedagogas Saulius Šiaučiulis.

Uždavinys - sudaryti sąlygas kelti menines kompetencijas organizuojant susitikimus su profesionaliais įgyvendintais šimtu procentų. Ugdytiniai įgijo aukštesnių meninių kompetencijų. Patirtis su profesionaliais motyvavo siekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų.

4.3. Uždavinys. Informuoti apie mokyklos veiklą mokyklos patalpose, viešojo erdvėje, kultūros įstaigose, viešose miesto erdvėse.

4.3.1.Siekiny. Mokytojai mokykloje ir kitose ugdymo įstaigose organizuos instrumentų muges, atvirų durų dienas.

Siekinio rezultatai bei rodikliai

Sklandą apie mokyklos veiklą mokytojai vykdė kitose rajono mokyklose, vedė atviras pamokas. Mokytojai organizavo „Atvirų durų“ dienas. Teikė informaciją mokinių tėvams apie pasiekimus, pažangą, stiprino tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą.

Organizavome edukacinę programą „Instrumentų mugė“ Raseinių Šaltinio progimnazijoje, kurioje dalyvavo fortepijono, smuiko, akordeono, pučiamųjų instrumentų skyrių mokytojai. Mokiniai turėjo galimybę pagroti patys įvairiais instrumentais.

4.4. Uždavinys. Kaupti vaizdinę medžiagą ir produktyviai, bei tikslingai panaudoti ugdymo procese.

4.4.1.Siekiny. Kasmet parengiamas sukauptos mokomosios vaizdinės medžiagos katalogas, sukaupta susisteminta medžiaga naudojama ugdymo procese.

Mokytojai ugdymo procese naudojami bibliotekos paslaugomis, kur yra sukaupta mokomoji medžiaga (leidiniai, įrašai nuotraukos ir kt.), taip pat kaupia savo asmeninius archyvus.

Siekinio įgyvendinimas užtikrina ugdomosios medžiagos prieinamumą visiems mokytojams.

Siekinio rezultatai bei rodikliai

Šventinių renginių, edukacijų, meistriškumo pamokų, kitų renginių aprašai, parengti straipsniai paskelbti viešai mokyklos internetinėje svetainėje, paskyroje socialiniame tinkle „Facebook“. Taip pat informacija apie mokyklos veiklą paskelbta savivaldybės svetainėje. Informacija buvo viešinama meno mokyklos skelbimų lentose, kultūros centre, bibliotekoje, kitose švietimo ir kultūros įstaigose. Laikraščiuose „Naujas rytas“ ir „Alio, Raseiniai“.

Internetinėje erdvėje paskelbtos 92 naujienos apie mokyklos veiklą.

Dailės mokytojų parengtas skaitmeninis mokslo metų baigiamųjų darbų katalogas, dailės klasės mokinių projektinės veiklos užfiksuotos DVD kompakte „Asociacijų žaidimas LAVINA 2018“ ir pristatytas meno mokyklos bendruomenei.

Vieša informacija leido giliau pažinti mokyklos bendruomenės gyvenimą, pasiekimus. Mokytojai ugdymo procese naudojami bibliotekos paslaugomis, kurioje yra sukaupta mokomoji medžiaga (leidiniai, įrašai nuotraukos ir kt.), taip pat kaupė savo asmeninius archyvus. Siekinio įgyvendinimas užtikrina ugdomosios medžiagos prieinamumą visiems mokytojams.

5. 2018 m. strateginio plano ir 2018 m. veiklos planų įgyvendintų tikslų apibendrinimas.

-mokykloje užtikrintos mokiniams ir mokytojams lygios galimybės, ugdymo prieinamumas ir aukšta ugdymo kokybė;

-kompetetingi mokytojai ugdymo procese kūrybiškai taikė inovatyvius mokymo metodus, įgalinančius mokinius kūrybiškai mąstyti, reflektuoti, puoselėti savo gebėjimus, integruotis į platesnį kultūrinį ir profesionalų lygmenį;

-mokyklos administracijos komanda, išmananti šiuolaikinius pasirenkamojo meninio vaikų ugdymo sistemos ir vadybos principus, švietimo politikos formavimo ir įgyvendinimo tikslus, sprendė mokyklos bendruomenės kultūros, partnerystės, švietimo paslaugų ir kokybės užtikrinimo vadybines problemas;

-mokyklos aplinka saugi ir estetiška, atitinkanti šiuolaikinius reikalavimus, laiduojanti palankias sąlygas mokinių ir mokytojų mokymui(si), ugdymo procesas įdomus ir patrauklus, atliepiantis

infomacinės visuomenės poreikius;

-tinkamai užtikrinta sklaida apie mokyklos patrauklumą, prieinamumą, kūrybingai dirbančius mokytojus ir auštus mokinių pasiekimus;

-mokykloje mokinių skaičius stabilus, įdomi veikla ir aukštos kokybės ugdymas motyvuoja tėvelius rinktis mūsų mokyklą.

2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Įgyvendinti etatinio mokytojų darbo apmokėjimo ir Lietuvos Respublikos darbo kodekso nuostatas.	Parengti dokumentus (tvarkas, aprašus, sutarčių pakeitimus ir kt.) reglamentuojančius etatinį mokytojų darbo apmokėjimą. Parengti naujas vidaus darbo tvarkos taisykles, kurios efektyviai užtikrins darbo kontrolę, atitiks LR darbo kodeksą, reglamentuos mokyklos vidaus darbo tvarką.	Įdiegta etatinio mokytojų darbo apmokėjimo sistema. Iki rugsėjo 1 d. sudaryti, aptarti ir suderinti kiekvieno mokytojo papildomų darbų veiklos planai, kontaktinės valandos. Rugsėjo mėn. pasirašytos naujos darbo sutartys su mokytojais. Rugsėjo - spalio mėn. sudaryta darbo grupė išanalizuoja 2017 metų vidaus darbo tvarkos taisykles, nustato sritis kurias reikia tobulinti. Lapkričio – gruodžio mėn. svarstomas naujų taisyklių projektas su mokyklos bendruomene: metodinėmis grupėmis, metodine taryba, mokyklos taryba.	Rugsėjo mėn. įdiegta etatinio mokytojų darbo apmokėjimo sistema. Proceso dalyvavo mokyklos bendruomenės nariai: gegužės mėn. (direktorius įsakymas 2018-05-30 Nr. V-42) sudaryta darbo grupė parengė mokytojo, vyresniojo mokytojo, mokytojo metodininko, eksperto pareigybių projektus; patvirtintos (direktoriaus įsakymas 2018-09-19 Nr. V-65) naujos mokytojų pareigybės. Rugsėjo mėn. mokytojų tarybos posėdžio metu nustatyti ir patvirtinti nekontaktinių valandų paskirstymo kriterijai. Su kiekvienu mokytoju aptarta etato sandara, nekontaktinių

			<p>valandų veiklos planai, kontaktinių valandų paskirstymas. Pasirašytos darbo sutartys ir sutarčių priedai – dėl etato sandaros, darbo laiko režimo, papildomo darbo. Pasirašytos naujos pareigybės. Patvirtintas darbo apmokėjimo tvarkos aprašas (direktoriaus įsakymas 2018-09-25 Nr. V-70). Sudaryta darbo grupė (direktoriaus įsakymas 2018-08-13 Nr. V-56) vidaus tvarkos taisyklių koregavimui. Naujų vidaus darbo tvarkos taisyklių projektas pateiktas svarstyti mokyklos bendruomenei, konsultuojamasi su teisės ir darbų saugos specialistais. Gruodžio mėnesį (direktoriaus įsakymas 2018-12-28 Nr. V-98) patvirtintas vidaus tvarkos taisyklių projektas ir pateiktas svarstyti metodinėms grupėms, darbo tarybai, mokyklos tarybai. Užduotis įvykdyta. Poveikis bendruomenei- Įgyvendintas etatinis darbo apmokėjimas ir</p>
--	--	--	--

			<p>dokumentų rengimas atitinka LR darbo kodekso nuostatas, ŠMM rekomendacijas. Laiku ir sklandžiai pasirašytos darbo sutarys teigiamai įtakojo mokyklos mikroklimatą, paskatino darbuotojų motyvaciją patiems dalyvauti, įvedant etatinį mokytojų darbo apmokėjimą.</p>
<p>2. Įgyvendinti efektyvų finansinių ir materialinių išteklių valdymą.</p>	<p>Kiekvieną ketvirtį išanalizuoti įstaigai skirtų asignavimų vykdymą ir, reikalui esant, kreiptis į rajono savivaldybės tarybą dėl lėšų perskirstymo.</p>	<p>Paskirtos įstaigai lėšos naudojamos efektyviai, neviršijant 2018 m. įstaigai patvirtintų asignavimų.</p>	<p>2018 m. paskirtos įstaigai lėšos naudotos neviršijant patvirtintų asignavimų. Papildomai iš rėmėjų surinkta 4232,76 Eur. Specialiųjų lėšų surinkta 45.793,49 Eur. Užduotis įvykdyta. Poveikis bendruomenei - efektyvus finansinių ir materialinių išteklių valdymas užtikrino finansinį ir materialinį darbuotojų aprūpinimą, saugumo užtikrinimą, aplinkos gerinimą, priemonių įsigijimą, geresnę ugdymo kokybę.</p>
<p>3. Plėtoti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo sistemą.</p>	<p>Pateikti mokyklos bendruomenei veiklos kokybės vidinio įsivertinimo</p>	<p>Įgyvendintas mokyklos veiklos kokybės vidinio įsivertinimo pirmasis etapas. Vasario-balandžio mėn.</p>	<p>Įgyvendintas mokyklos vidinio įsivertinimo pirmas etapas;</p>

	<p>pirmojo etapo išvadas ir rekomendacijas. Parengti pedagoginės veiklos priežiūros tvarkos aprašą.</p>	<p>sudaryta darbo grupė sistemina anketinių apklausų gautus rezultatus. Gegužės mėn. parengia išvadas ir rekomendacijas veiklos kokybės tobulinimui, pristato mokyklos bendruomenei mokytojų tarybos posėdžio metu. Rugsėjo- lapkričio mėn. sudaryta darbo grupė išanalizuoja mokytojų veiklos savianalizės rezultatus, rengia išvadas ir rekomendacijas mokyklos bendruomenei Gruodžio mėn. pristato rezultatus mokyklos bendruomenei mokytojų tarybos posėdžio metu.</p> <p>Sudaryta darbo grupė parengia pedagoginės veiklos priežiūros tvarkos aprašą, gegužės mėn. pristato mokyklos bendruomenei.</p> <p>Pedagoginės veiklos priežiūra pagerės 50 procentų.</p>	<p>- sudaryta darbo grupė. (direktoriaus įsakymas 2018-03-22 Nr. V-23) mokyklos veiklos įsivertinimui vykdyti;</p> <p>- darbo grupė analizavo anketinius duomenis ir apibendrino gautus rezultatus;</p> <p>- išskirti stiprieji ir tobulintini aspektai;</p> <p>- parengtos išvados ir rekomendacijos pristatytos mokyklos bendruomenei mokytojų tarybos posėdžio metu gegužės mėn.</p> <p>Parengtas ir patvirtintas pedagoginės veiklos priežiūros tvarkos aprašas (direktoriaus įsakymas 2018-02-13 Nr. V-11).</p> <p>Užduotis įvykdyta.</p> <p>Poveikis bendruomenei - sukurta mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo sistema užtikrina efektyvesnę ugdymo kokybę.</p> <p>Aiškesni vertinimo kriterijai.</p> <p>Asmeninės pažangos vertinimas ir įsivertinimas sustiprino mokymosi motyvaciją, mokinių mokėjimo mokytis</p>
--	---	---	--

			<p>kompetenciją ir teigiamai įtakojo rezultatus.</p> <p>Mokinių pažangos ir pasiekimų vidurkis padidėjo 3 procentais lyginant su 2017 m. m.</p> <p>Pagerejo pedagoginės veiklos priežiūra. Stebėta 2 procentais daugiau pamokų, lyginant su 2017 metais. Mokytojai teikė vieni kitiems konsultacijas dėl pamokų kokybės gerinimo.</p> <p>Mokytojai tikslingiau planuoja pamokas, naudoja patrauklesnius ir motyvuojančius ugdymo metodus.</p> <p>Papildomai parengtas ir patvirtintas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas (direktoriaus įsakymas 2018 m. rugsėjo 19 d. Nr. V-66).</p> <p>Užduoties pasiekti rodikliai yra aukštesni nei buvo planuota.</p>
4.Organizuoti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą.	Keistis gerąja darbo patirtimi bendradarbiaujant. Skatinti metodinės veiklos formų įvairovę.	Iki gruodžio 30 d. įgyvendinamas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių planas; suorganizuota 11 renginių: 4 seminarai, 2 seminarai- praktikumai, 1 paskaita, 1 seminaras-koncertas,	Metodinėse grupėse apsvartytas ir parengtas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių planas; Mokykloje

		<p>1 metodinės medžiagos parengimas, 1 konferencija, 1 festivalis, individualiai pagal poreikį pasirenkami seminarai. Pagilintos darbuotojų kompetencijos, pasiekta geresnė ugdymo kokybė 20 procentų. Aukštesnės kvalifikacijos 5 mokytojai teikė metodinę pagalbą žemesnę kvalifikaciją turintiems mokytojams. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvauja 95 procentai mokytojų.</p>	<p>suorganizuota 14 kvalifikacijos tobulinimo renginių: 7 seminarai, 3 praktikumai, 2 metodiniai pranešimai, 1 seminaras-koncertas, 1 mokymai. Aukštesnės kvalifikacijos 8 mokytojai suteikė metodinę pagalbą žemesnės kvalifikacijos mokytojams. Pateiktos metodikos ir rekomendacijos siekti aukštesnių ugdymo rezultatų. Mokytojai kvalifikaciją kėlė 1317 valandų. Pagilintos kompetencijos užtikrino geresnę ugdymo kokybę. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo 100 procentų mokytojų. Užduotis įvykdyta. Poveikis bendruomenei – mokytojai bendradarbiaudami keitėsi gerąja patirtimi, skatino metodinės veiklos formų įvairovę. Lyginant su 2017 metais 35 procentais daugiau valandų dalyvauta kvalifikacijos kėlimo renginiuose.</p>
--	--	---	---

			<p>20 procentų daugiau darbuotojų dalyvavo kvalifikacijos kėlime.</p> <p>Mokytojai 100 procentu dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose.</p> <p>Užduoties pasiekti rodikliai yra aukštesni nei buvo planuota.</p>
<p>5. Organizuoti mokinių koncertinę, meninę, konkursinę veiklą.</p>	<p>Plėtoti kultūrinę veiklą, skatinti meninės veiklos įvairovę, reprezentuoti rajono vaikų ir jaunimo meninius pasiekimus šalyje, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.</p>	<p>Įgyvendintas Mokyklos kultūrinės veiklos planas 80 procentų.</p> <p>Visus metus 90 procentų vaikų įtraukti į mokyklinės, rajoninės, respublikinės meninės ir kultūrinės veiklos renginius, koncertus bendrojo ugdymo mokyklose, darželiuose, kultūros įstaigose ir kt.</p> <p>Dalyvauta 2018 m. Dainų šventėje.</p> <p>Dalyvauja mokomasis teatras „Svajoklis“, jungtinis jaunių choras, choreografinė grupė prie orkestro, smuikininkų ansamblis.</p> <p>Įsigyti rūbai chorui, teatrui, smuikininkų ansamblui, šokėjams atitinka Dainų šventės reikalavimus.</p> <p>Įsigyti muzikos instrumentai užtikrino geresnę ugdymo (-si) kokybę.</p>	<p>Mokykla įgyvendino kultūrinės veiklos planą.</p> <p>Planuota organizuoti ir dalyvauti 97 renginiuose; suorganizuoti 152 renginiai (planas viršytas 55 renginiais).</p> <p>98 procentai vaikų dalyvavo mokykliniuose, rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose, konkursuose.</p> <p>Keturi mokyklos kolektyvai dalyvavo respublikinėje dainų šventėje „Vardan tos...“: mokomasis teatras „Svajoklis“, jungtinis jaunių choras, choreografinė merginų grupė, smuikininkų ansamblis.</p> <p>Įsigyti nauji tautiniai rūbai chorui, teatrui, smuikininkų</p>

			<p>ansambliui. Iš viso rūbų įsigyta už 23000 eurų. Įsigyta naujų muzikos instrumentų už 10182 eurų. Įsigyti muzikos instrumentai užtikrino geresnę ugdymo(si) kokybę. Užduotis įvykdyta. Poveikis bendruomenei - mokinių meninė, koncertinė, konkursinė veikla tenkino rajono vaikų kultūrinius meninius poreikius, motyvavo tėvus leisti vaikus mokytis meno mokykloje. Meno mokyklos kolektyvai atstovavo rajonui įvairiuose kultūriniuose renginiuose. Matoma ir sėkminga veikla užtikrino stabilų mokinių skaičių mokykloje kiekvienais metais. Užduoties pasiekti rodikliai yra aukštesni nei buvo planuota.</p>
--	--	--	---

KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- | |
|------------------------------------|
| 1. Mokytojo darbo krūvio sudarymo. |
| 2. Darbuotojų darbo apmokėjimo. |

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

2019 m. užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
----------	---------------------	-------------------------------

		(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Parengti 2019-2021 metų meno mokyklos strateginį planą.	Parengtas 2019-2021 metų mokyklos strateginis planas atitinka šalies ir rajono neformaliojo švietimo tikslus.	Meno mokyklos strateginis planas parengtas 2019-2021 metų laikotarpiui ir įteisintas Raseinių rajono savivaldybės nustatyta tvarka.
2. Įgyvendinti efektyvų finansinių ir materialinių išteklių valdymą.	Kiekvieną ketvirtį išanalizuoti įstaigai skirtų asignavimų vykdymą ir, reikalui esant, kreiptis į rajono savivaldybės tarybą dėl lėšų perskirstymo.	Paskirtos įstaigai lėšos naudojamos efektyviai, neviršijant 2019 m. įstaigai patvirtintų asignavimų.
3. Organizuoti mokyklos vidinį įsivertinimą.	Numatyti mokyklos stipriuosius ir tobulintinus aspektus. Informuoti mokyklos bendruomenę apie vidinio įsivertinimo išvadas ir pateikti rekomendacijas.	Iki kovo 1 d. Sudaryta darbo grupė. Numatyti stiprieji ir tobulintini aspektai. Suplanuojamos tyrimo metodikos. Iki balandžio 30 d. susisteminti gauti rezultatai. Iki birželio 10 d. parengtos išvados ir rekomendacijos veiklos kokybės tobulinimui. Rugpjūčio mėn. išvados ir rekomendacijos pristatomos mokyklos bendruomenei mokytojų tarybos posėdžio metu. Numatytos priemonės rekomendacijų įgyvendinimui.
4. Inicijuoti mokyklos 60-ties metų jubiliejaus paminėjimą ir sudaryti sąlygas mokyklos meniniams kolektyvams ir individualiems mokiniams siekti aukštesnių rezultatų, dalyvaujant šalies bei tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, šventėse.	Įtraukti mokyklos bendruomenę į mokyklos jubiliejaus programos rengimą ir įgyvendinimą. Skatinti pedagogus su savo ugdytiniais dalyvauti konkursuose, festivaliuose koncertuose. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais.	Sudarytos darbo grupės; parengtas priemonių scenariinis planas; pasiskirstyta užduotimis scenariinio plano įgyvendinimui; įgyvendintas mokyklos jubiliejaus scenariinis planas. Mokyklos mokiniai ir mokytojai dalyvavo ne mažiau kaip 50 rajoninių respublikinių, tarptautinių renginių. Renginiai organizuoti kultūros centre, bibliotekoje, muziejuje ir kitose aplinkose.
5. Organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.	Siekti, kad mokytojai metų eigoje tobulintų profesinę kompetenciją .	Iki sausio 20 d. sudarytas metodinės veiklos organizuojamų renginių mokykloje planas ; Suorganizuota 11 metodinių renginių.

		<p>Mokytojai kėlė kvalifikaciją ne mažiau ne mažiau 750 valandų per metus.</p> <p>Mokytojai teikė metodinę pagalbą stebėdami kolegų pamokas.</p>
--	--	--
